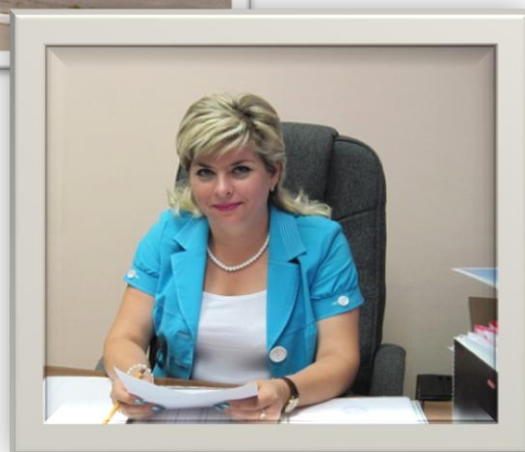


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 75
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

*Отчет о результатах самообследования МОУ СШ № 75
за 2014-2015 учебный год*



Содержание

1	Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3-5
2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6-11
2.2	Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	12-13
2.3	Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении	14-15
2.4	Содержание образования и организация образовательного процесса	15-39
2.5	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	40-48
3.	Участники образовательного процесса	49
3.1	Кадровое обеспечение	49-52
3.2	Сведения об учащихся	53-54
3.3	Сведения о родителях (законных представителях)	55
4.	Руководство и управление	56-58
4.1	Структура школы и система управления	59-60
5.	Условия реализации образовательной деятельности	61
5.1	Использование материально-технической базы	61
5.2	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	78-89
5.3	Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников	90-96
6.	Качество подготовки выпускников	97-102
7.	Методическая работа школы	103-108
8.	Общие выводы и предложения	109-110

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: *Общеобразовательное учреждение*

Вид: *средняя школа*

Учредитель: *муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)*

Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение*

Наименования филиалов: *нет*

Место нахождения: *Россия, 400112, Волгоград, ул. Пролетарская, 9*

Адрес осуществления образовательной деятельности:

Россия, 400112, Волгоград, ул. Пролетарская, 9

Банковские реквизиты:

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, Муниципальное общеобразовательное учреждения СОШ № 75 (МОУ СОШ № 75) Красноармейского района г. Волгограда л/с 207 630 043 80)

ИНН 344 8015968**КПП** 344 4801 001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области
р/с 407 018 109 00003 0000 01

БИК 041 806 001

Телефон: **88442- 67-51-34; 88442-67-33-62, 88442-69-33-50.**

Факс: **88442- 67-51-34.**

e-mail: shkola75@mail.ru

Сайт: <http://oshkole.ru/index.php?schools/112>

ФИО руководителя: **Курамщина Ольга Николаевна**

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения



МОУ СШ № 75 начала функционировать с 1977 года. Школа представляет собой кирпичное современное здание и располагается в доканальной части Красноармейского района Волгограда, в жилом массиве, имеет удобные подъездные пути. На территории школьного двора выделены зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и хозяйственная зона. На участке разбиты цветочные клумбы и посажены деревья. Рядом со школой - живописный уголок природы, волжский залив. Инфраструктура микрорайона, в котором располагается школа, представлена двумя

библиотеками, развлекательным центром «Гиппопо», спортивным комплексом «Судостроитель», МОУ гимназией № 2, МОУ СШ № 120, 62, 65.

1991 – 1997 гг. на базе школы работала ЭПП по проблеме правового и гражданского воспитания;

1997 – 2002 год - по проблеме апробации и внедрения в образовательный процесс рефлексивных технологий, способствующих самопознанию и самосовершенствованию личности.

В 2001- 2005 гг. учреждение принимало участие в федеральном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

В период с 2002 по 2007 годы на базе школы были открыты 3 ЭПП:

АПК и ПРО (Москва) по теме: «Моделирование процесса социализации учащихся в условиях массовой общеобразовательной школы»,

ВГАПК РО по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационной деятельности»,

городская ЭПП по теме: «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса, способствующие социализации учащихся».

2007 году совместно с ВГАПК РО и АПК и ППРО была открыта ЭПП «Сетевое взаимодействие, как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения».

2009 году - стартовал межмуниципальный проект «Агротуризм». ОУ стала активным участником проекта.

2011 году на базе школы открылась экспериментальная площадка Центра системно – деятельностной педагогики Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ- начальная школа - средняя школа» (2011 - 2016).

2012 году – МОУ СОШ № 75 базовое образовательное учреждение по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (2011-2015 гг.); пилотная школа по апробации УМК «Начальная инновационная школа»; центр образовательной робототехники.

В 2007 году учреждение удостоилось высокой награды - Премии Президента РФ, получило статус ресурсного центра, открыло профильные классы: химико-математический, информационно-технологический.

В 2008 году школа второй раз получила Премию Президента РФ, создала условия для открытия классов изучения предметов на профильном уровне: биологии, русского языка, химии, математики, информатики.

В 2012, 2013, 2014 году – МОУ СШ №75 – победитель в рейтинге средних общеобразовательных учреждений города Волгограда в номинации «СОШ с количеством обучающихся свыше 800 человек».

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 Красноармейского района г. Волгограда

Приказ от 11.02.2015г. № 215

дата регистрации: 20.02.2015г.,

ОГРН 103401196290

ГРН 2153443080811

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Серия 34 ОД № 000861, регистрационный номер 199 от 21 февраля 2012 года.

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 31 июля 1996г., № 188.

Государственный регистрационный номер 1033401196290.

Выдано инспекцией ФНС по городу Волгограду, серия 34 № 001966059

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

ОГРН 1033401196290

Поставлена на учет 02.06.1997

Присвоен ИНН/КПП 3448015968/344801001

серия 34 № 004309504

в) о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации.

Выдано: 26 марта 2014 года, № 167

Основной государственный регистрационный номер: 1033401196290

Идентификационный номер: 3448015968

Срок действия: 28 апреля 2026 года.

Серия 34A01 № 0000165

г) документы на имущество

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи: 19.03.2015. Повторное, взамен свидетельства 14.04.2010

Документы – основания: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой № 75 Красноармейского района Волгограда № 131 от 23.09.1996г.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»

Вид права: оперативное управление

Кадастровый (или условный) номер:34:34:080074:3980

Объект права: Здание школы, назначение: социальное

Площадь: общая 9670,6 кв.м.

Этажность:3

Подземная этажность:1

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Сделана запись регистрации: 14.04.2010 №34-34-01/080/2010-276

д) документы на землю

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи:19.03.2015. Повторное, взамен свидетельства 04.03.2010

Документы – основания: Постановление Администрации Волгограда № 1821 от 03.08.2006г.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кадастровый (или условный) номер:34:34:080074:76

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – здание школы.

Площадь: 28787 кв.м.

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Сделана запись регистрации: 04.03.2010 №34-34-01/079/2010-108

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка (2).

е) документы на теплицу

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи:19.03.2015г.

Документы – основания: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой № 75 Красноармейского района Волгограда № 131 от 23.09.1996г.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»

Вид права: оперативное управление

Кадастровый (или условный) номер:34:34:080074:3982

Объект права: Здание теплицы, назначение: нежилое.

Площадь: общая 356,6 кв.м.

Этажность:1

Подземная этажность:1

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Сделана запись регистрации: 13.04.2010 №34-34-01/080/2010-278

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 29.01.04.110.М.001008.09.10 от 20.09.2010 г

Наличие заключений пожарной службы

Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Волгоградской о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 00001 от 19 января 2011г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ. Образовательный процесс

№	Название локального акта	Кол-во листов
1.	Инструкция по делопроизводству МОУ СШ № 75.	17
2.	Инструкция МОУ СШ № 75 по организации работы с поступающими обращениями граждан	5
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ СШ № 75 и учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)	3
4.	Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ СШ № 75	3
5.	Положение о порядке приёма граждан в МОУ СШ №75.	6
6.	Положение о приёмной комиссии в профильные классы.	4
7.	Положение о портфолио учащихся общеобразовательного учреждения (индивидуальной накопительной оценке) для получения среднего общего образования в профильных классах	4
8.	Положение о профильных классах на старшем уровне обучения	5
9.	Положение о порядке введения в учебный план программ дополнительных учебных предметов, модулей по технологии, элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, практикумов, программ исследовательских и проектных работ и системе оценивания, формах аттестации учащихся по этим программам.	3
10.	Положение о порядке разработки, утверждении и структуре рабочих программ, учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, модулей и практикумов	4
11.	Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов.	5
12.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	21

13.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	15
14.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.	9
15.	Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения образовательных учреждений по состоянию здоровья.	7
16.	Инструкция по ведению классных журналов.	8
17.	Положение о ведении личной карты учащегося.	2
18.	Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ СОШ № 75	4
19.	Положение о комплексной системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	18
20.	Положение о портфолио учащихся начальной школы.	4
21.	Положение о дополнительном образовании детей	3
22.	Положение о дополнительной образовательной программе	4
23.	Положение об индивидуальном учебном плане учащихся 10 и 11 классов	4
24.	Порядок условного перевода учащихся	3
25.	Положение о безотметочной системе оценивания ОРКСЭ	2
26.	Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения	3
27.	Положение о сетевом взаимодействии МОУ СШ № 75 с образовательными учреждениями Красноармейского района г. Волгограда	2
28.	Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начальной школы	4

Организация самоуправления.

№ п/п	Название локального акта	Кол-во листов
29.	Положение о педагогическом совете МОУ СШ № 75.	4
30.	Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся	6

31.	Положение об ученическом самоуправлении.	2
32.	Положение о детской службе примирения.	4
33.	Положение о дежурстве в МОУ СШ № 75	3
34.	Положение о требованиях к внешнему виду учащихся МОУ СШ № 75	4
35.	Положение о профориентационном центре	2
36.	Положение о службе информационного обеспечения в МОУ СОШ №75.	4
37.	Положение о школьной газете «7(семь)5(пятниц)»	1
38.	Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 75.	7
39.	Правила использования сети Интернет.	3
40.	Положение об электронном журнале	4
41.	Регламент порядка пользования точкой доступа к сети Интернет в МОУ СШ №75	2
42.	Регламент работы учителей и учащихся в сети Интернет в МОУ СШ № 75 Красноармейского района Волгограда.	3
43.	Регламент предоставления услуги Электронный дневник (информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения).	1
44.	Регламент ведения электронного журнала.	2
45.	Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет в МОУ СШ № 75	1
46.	Положение об общественном экспертно-консультативном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	2
47.	Инструкция по организации антивирусной защиты.	2
48.	Положение о контентной фильтрации Интернет ресурсов в МОУ СШ №75.	3
49.	Инструкция по компьютерной безопасности в МОУ СШ №75 Красноармейского района Волгограда.	1
50.	Положение о кабинете информатики в МОУ СШ №75.	3
51.	Положение о научно-методическом совете.	5
52.	Положение о Малой Академии Наук в МОУ СШ №75.	2
53.	Положение о школьной библиотеке.	8
54.	Положение о порядке организации питания учащихся МОУ СШ № 75.	3

55.	Положение о Летней экспериментальной школе для старшеклассников	2
56.	Положение о Публичном докладе	7
57.	Положение о Попечительском совете МОУ СОШ № 75	4
58.	Положение о Совете школы	
59.	Положение о фонде развития	

Трудовые взаимоотношения.

№	Название локального акта	Кол-во листов
60.	Положение о контрольно-пропускном режиме	4
61.	Положение о Бухгалтерии МОУ СШ №75.	4
62.	Положение о порядке по предотвращению конфликта интересов при возникновении конфликта интересов педагогического работника МОУ СШ № 75	4
63.	Положение о должностном внутришкольном контроле.	9
64.	Положение о защите персональных данных.	5
65.	Инструкция оператора.	3
66.	Положение о комиссии по противодействию коррупции	4
67.	Положение об аттестационной комиссии МОУ СШ № 75, осуществляющей образовательную деятельность	3
68.	Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям	4
69.	Положение о Порядке аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должность заместителя руководителя МОУ СШ № 75	12
70.	Кодекс профессиональной этики	4
71.	Положение о порядке оплаты труда работников МОУ СШ № 75, привлечённых на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг	3
72.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.	10
73.	Положение об обосновании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг	2
74.	Положение о закупках товаров, работ, услуг МОУ СШ № 75	36

75.	Положение о порядке определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ СОШ №75, об определении показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качества выполняемых работ педагогическими работниками для определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников МОУ СОШ № 75	68
76.	Положение о бракеражной комиссии.	4
77.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	10
78.	Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма	3
79.	Положение об административно-общественном контроле по охране труда	2
80.	Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ	5
81.	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза	3
82.	Положение о службе охраны труда	5

2.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

МОУ СШ № 75 осуществляет всестороннюю образовательную и культурно-оздоровительную деятельность на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм, сотрудничая с культурными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями. МОУ СШ № 75 сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, общественной организацией «Дети военного Сталинграда», подростковым клубом «Искра», историко-этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», театром «Уроки доброты», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум», центром спортивной подготовки по легкой атлетике и гандболу.

Исходя из учёта особенностей микросоциума, запросов родителей была определена миссия школы, которая состоит в воспитании социально-компетентной личности и максимальном раскрытии личностного потенциала каждого участника образовательного взаимодействия. Школа ориентирована на обучение и воспитание всех детей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самореализации через развитие ключевых компетенций.

С целью удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги в МОУ СШ № 75 реализуются платные образовательные услуги по подготовки детей к школе «Школа для дошколят». Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы необходимые условия. Всего было охвачено платными образовательными услугами 38 человек, сформированы 3 группы.

Количество обучающихся по месяцам.

месяц	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	32	31	33	34	28	31,6

По итогам оказания платных образовательных услуг можно сделать вывод, что:

- платные образовательные услуги помогли обучающимся приобрести необходимый минимум знаний перед поступлением в 1 класс и способствовали укреплению материально-технической базы школы.

В школе развита система дополнительного образования. Оно является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Образовательное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям, указанным в Лицензии:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое
- естественнонаучное
- военно-патриотическое
- научно-техническое.

В 2014-2015 году реализовывались дополнительные образовательные программы

№ п/п	Направление	Название	Руководитель
1	Физкультурно – спортивное	Футбол	Князев В.Е.
2		Волейбол	Сеник И.В.
3	Военно – патриотическое	«Снайпер»	Сальников Э.О.
4	Социально – педагогическое	«Юный пожарный»	Санталова С.Н.
5		ЮИД	Аверина Т.С.
6		«Самodelкин»	Броварец А.В.
7		«Семейный летописец»	Анисимова О.Ф.
8	Научно – техническое	«Робототехника»	Кострыкин Р.А.
9	Художественно – эстетическое	Вокальный ансамбль «Музыкальные истории»	Климова Е.П.
10		Вокальный ансамбль «Перемена»	Копеева Н.В.

11		«Мозаика»	Васильева Т.В.
12		Театральный коллектив «Начало»	Клинкова Л.Н.
13		«Речевой этикет»	Пажитнова Г.В.
14		«Родничек»	Кудрявцева Е.В.
15	Естественнонаучное	«Географический прогноз»	Меньшакова В.В.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги. Они стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития школьников.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, главная задача была выполнена и созданы все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогло сделать процесс воспитания управляемым.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 75 продолжил работу по реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

В течение трех лет (2012, 2013, 2014) МОУ СШ № 75 уверенно удерживала первенство в рейтинге образовательных учреждений Волгограда в номинации «Средние общеобразовательные школы с количеством обучающихся 800 человек».

Приоритетным направлением работы школы было и остаётся укрепление и сохранение здоровья учащихся и педагогов.

В новом учебном году образовательное учреждение продолжит работу по повышению качества образования, в связи с этим перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи:

Цель - развитие личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.

Задачи школы:

- формирование потребности работников школы систематически и качественно повышать свою квалификацию;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
- повышение качества обучения в условиях введения ФГОС на основе принципов системно – деятельностного подхода;
- внедрение модели информационно – образовательной среды в учебно – воспитательный процесс школы;
- включение учащихся в исследовательскую, творческую и проектную деятельность;

- создание условий для успешной социализации учащихся, их самореализации, профессиональной ориентации и профильного обучения;
- создание здоровьесберегающего образования для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

2.3 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

МОУ СШ № 75 использует различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы: <http://school-75.ru>; официальный сайт по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях о shkole.ru; родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, дни открытых дверей.

Образовательное учреждение ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на административных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета. Результаты опросов позволили составить перечень потребностей участников образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа:

- обеспечила возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- осуществляла работу с позиции личностно-ориентированного обучения, создавая условия для личностного развития и реализации способностей учащихся;
- осуществляла качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- способствовала формированию информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное образование и начальные знания о профессиях;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают создания в школе:

- комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

На официальном сайте ОУ регулярно обновляется информация о жизни школы. Пополняется электронный фотоальбом. С 2012 года связь с участниками образовательного процесса осуществляется через «dnevnik.ru».

2.4 Содержание образования и организация образовательного процесса

Нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса МОУ СШ № 75 является образовательная программа, регламентирующая организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющаяся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов. Содержание образования мы понимаем как педагогически адаптированный социальный опыт, осваиваемый учениками в собственной деятельности. При определении содержания образования мы опираемся на теорию функционального материализма (дидактизма), объединяющую существующие ныне энциклопедический, формальный и утилитарный подходы к образованию. В соответствии с этой теорией, познание действительности и приобретение знаний является только одной стороной обучения, второй является функционирование этих знаний в мышлении учащегося, в его интеллектуальной деятельности, а третьей - их использование в практической деятельности, включающей преобразование действительности. Деятельность педколлектива направлена на формирование у обучающихся навыков самообразования и самостоятельной работы с учебным материалом; формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации; навыков работы в команде; формирование умения формулировать задачу и кооперативно решать её; формирование навыков самоконтроля. Решить поставленные методические задачи стало возможным благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий: технологий личностно-ориентированного обучения; рейтинговой системы оценивания достижений школьников; проектных и исследовательских технологий. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях. Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения – создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и района, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Аналитическое обоснование программы

2.Подбор учебных программ. Перечень реализуемых учебных программ.

3.Материально-техническая база учреждения.

5.Анализ научно-методической работы школы.

Цель образовательной программы школы:

регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы были поставлены *следующие задачи:*

- реализовать права учащихся на получение образования;
- обеспечить соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
- проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
- определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
- определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- усилить работу по сохранению здоровья школьников; внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
- способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы как культурного центра микрорайона и города.

Деятельность МОУ СШ № 75, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего образования, способствует сохранению контингента обучающихся, стабильному комплектованию 4-класс-комплектов начальной школы и поэтапный переход на комплектование 4 класс – комплектов в старшей школе. Перевод учащихся из МОУ СШ № 75 в другие образовательные учреждения происходит только в связи с переменой места жительства.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Локальными актами, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Администрации Волгоградской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составляется на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдаются преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на факультативы, элективные курсы, проектную работу, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью расширения, углубления или коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году 11 учеников, имеющие проблемы со здоровьем на основании справки КЭК обучались на дому. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана надомного обучения разработаны в соответствии с рекомендациями методической службы школы.

Формы организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ надомное обучение больных детей;
- ✓ проектная работа;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ внеклассные мероприятия по предметам.

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. За последние три года учащиеся не оставались на повторное обучение. Ежегодно в 10-й класс своей школы поступают около 70% выпускников основной школы, в вузы и колледжи ежегодно поступают свыше 90% выпускников средней школы.

МОУ СШ № 75 – общеобразовательное учреждение, реализующее стандарт общего образования. Все программы, по которым работает учреждение, соответствуют базовому уровню, обеспечивают подготовку к продолжению обучения на следующей ступени.

***Образовательные программы,
реализуемые в общеобразовательном учреждении.***

Вид общеобразовательного учреждения Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	Наличие в образовательном учреждении		
	Общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)
Общеобразовательная программа базового обучения Начальная инновационная школа «Перспектива» Л.В. ЗАНКОВА	да да да	да	да
Общеобразовательная программа профильного обучения по отдельным предметам			да

Вместе с тем, работая над проблемой организации обучения на основе индивидуального учебного плана, учреждение обеспечивает широкую вариативность за счёт часов школьного компонента.

В 2014-2015 учебном году на базе школы функционировали:

№ п/п	Класс	Фамилия учителя	Название предмета вариативной части учебного плана
1.	5А	Кострыкин Р.А.	Информатика вокруг нас (1 часть) (курс по выбору)
2.	5А	Анисимова О.Ф.	Введение в обществознание (курс по выбору)
3.	5А	Копеева Н.В.	Музыка. Практикум
4.	5А	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
5.	5Б	Кострыкин Р.А.	Информатика вокруг нас (1 часть) (курс по выбору)
6.	5Б	Анисимова О.Ф.	Введение в обществознание (курс по выбору)
7.	5Б	Копеева Н.В.	Музыка. Практикум
8.	5Б	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
9.	5В	Кострыкин Р.А.	Информатика вокруг нас (1 часть) (курс по выбору)
10.	5В	Анисимова О.Ф.	Введение в обществознание (курс по выбору)
11.	5В	Климова Е.П.	Музыка. Практикум
12.	5В	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
13.	5Г	Кострыкин Р.А.	Информатика вокруг нас (1 часть) (курс по выбору)

14.	5Г	Анисимова О.Ф.	Введение в обществознание (курс по выбору)
15.	5Г	Климова Е.П.	Музыка. Практикум
16.	5Г	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
17.	6А	Холдеева Н.В.	Мир мультимедиа технологий (курс по выбору)
18.	6А	Копеева Н.В.	Музыка. Практикум
19.	6А	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
20.	6Б	Холдеева Н.В.	Мир мультимедиа технологий (курс по выбору)
21.	6Б	Климова Е.П.	Музыка. Практикум
22.	6Б	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
23.	6В	Холдеева Н.В.	Мир мультимедиа технологий (курс по выбору)
24.	6В	Климова Е.П.	Музыка. Практикум
25.	6В	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
26.	6Г	Холдеева Н.В.	Мир мультимедиа технологий (курс по выбору)
27.	6Г	Климова Е.П.	Музыка. Практикум
28.	6Г	Курамшина О.Н.	Изобразительное искусство. Практикум
29.	7А	Пажитнова Г.В.	Русский язык. Практикум
30.	7А	Алексеева И.А.	Математика. Практикум
31.	7А	Пархоменко Е.П.	Биология. Практикум
32.	7Б	Смольянинова Н.А.	Русский язык. Практикум
33.	7Б	Аверина Т.С.	Математика. Практикум
34.	7Б	Пархоменко Е.П.	Биология. Практикум
35.	7В	Ольховик М.И.	Русский язык. Практикум
36.	7В	Алексеева И.А.	Математика. Практикум
37.	7В	Пархоменко Е.П.	Биология. Практикум
38.	8А	Пажитнова Г.В.	ИГК. Русский язык
39.	8А	Санталова С.Н.	ИГК. Математика
40.	8Б	Фролова М.Н.	ИГК. Русский язык
41.	8Б	Санталова С.Н.	ИГК. Математика
42.	8В	Журавлева Т.В.	ИГК. Русский язык
43.	8В	Казачкова С.Н.	ИГК. Математика
44.	8 АБВ	Кострыкин Р.А.	Информатика. Практикум
45.	8 АБВ	Чулкова Е.А.	Химия. Практикум
46.	8 АБВ	Блажиевский А.В.	Биология. Практикум
47.	9А	Аверина Т.С.	Функции и графики (эл.курс)
48.	9А	Фролова М.Н.	Русский язык. Практикум
49.	9Б	Алексеева И.А.	Функции и графики (эл.курс)
50.	9Б	Ольховик Т.С.	Русский язык. Практикум
51.	9В	Аверина	Функции и графики (эл.курс)
52.	9В	Кудрявцева Е.В.	Русский язык. Практикум
53.	9АБВ	Лещенко Т.Н.	Физика. Практикум
54.	9АБВ	Чулкова Е.А.	Химия. Практикум
55.	9АБВ	Блажиевский А.В.	Биология. Практикум
56.	10А	Блажиевский А.В.	Биохимия. Эл.курс
57.	10А	Кострыкин Р.А.	Информационные системы и модели. Эл.курс
58.	10А	Чулкова Е.А.	Основы органической химии. Эл.курс
59.	10А	Алексеева И.А.	Практикум по математике
60.	10А	Смольянинова Н.А.	Практикум по русскому языку
61.	10Б	Ойвадис М.В.	Основы налоговой грамотности. Эл.курс

62.	10Б	Журавлева Т.В.	Практикум по русскому языку
63.	10Б	Холдеева Н.В.	Практикум по математике
64.	10Б	Кострыкин Р.А.	Практикум по информатике
65.	10Б	Воронцова Н.	Практикум по истории
66.	10Б	Воронцова С.	Практикум по обществознанию
67.	10Б	Меньшакова В.В.	Практикум по географии
68.	10Б	Чулкова Е.А.	Практикум по химии
69.	10Б	Лещенко Т.Н.	Практикум по физике
70.	10Б	Пархоменко Е.П.	Практикум по биологии
71.	11А	Кострыкин Р.А.	Проектная работа по информатике
72.	11Б	Чулкова Е.А.	Химия в задачах и экспериментах. Эл.курс
73.	11Б	Лещенко Т.Н.	Методы решения физических задач. Эл.курс
74.	11Б	Блажиевский А.В.	Физиология растений.
75.	11Б	Пажитнова Г.В.	Эл.курс Практикум по русскому языку
76.	11Б	Санталова С.Н.	Практикум по математике
77.	11Б	Пархоменко Е.П.	Практикум по биологии

Образовательное учреждение апробировало в рамках федерального эксперимента новые учебно-методические комплекты, отражающие современные подходы к организации образовательного процесса, многие из которых рекомендованы МО РФ и используются педагогами МОУ СОШ № 75; с целью преемственности обучения в основной школе апробируются рекомендованные МО РФ комплекты «Перспектива», «Начальная инновационная школа», позволяющие вести уроки в субъект-субъектной парадигме; в образовательном процессе используются мультимедийные программы и пособия; в образовательном процессе используются созданные учащимися и педагогами МОУ СШ № 75 видео- и мультимедийные программы и пособия; в образовательном процессе используются элективные программы и пособия, созданные педагогами МОУ СШ № 75. Интернет, словари, справочники и другая дополнительная литература позволяют работать с большой информацией. Выводы: образовательные программы, по которым работает учреждение, обеспечивают преемственность образования на различных ступенях и возможности по расширению спектра выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 Красноармейского района г. Волгограда (далее - МОУ СОШ №75) реализует основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ООП НОО ФГОС, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план определяет общий и максимальный объемы аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и

является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 75 и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность в объёме 10 ч. по пяти направлениям (спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в форме занятий.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-4-х классах, в первом классе – 33 недели. Режим работы в 1-4-их классах по 5-дневной учебной неделе, поэтому часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

В 2014/2015 учебном году 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г классы реализуют образовательную программу по УМК «Начальная инновационная школа», 3А класс реализует программу развивающего обучения Л.В. Занкова; в 4-их классах обучение ведётся по УМК «Перспектива».

Учебный план 5 - 11 классов муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 Красноармейского района города Волгограда (далее – МОУ СОШ № 75) реализует основную образовательную программу общего образования. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования - и способствует формированию активной творческой личности, ориентированной на интеллектуально-духовную преобразовательную деятельность, обеспечивающую не только стабильное и интенсивное развитие общества, но и развитие самой этой личности. Учебный план строится с учетом интересов учащихся, социальных запросов родителей и своеобразия экспериментальной педагогической деятельности муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75, способствует решению задач, обозначенных школой в образовательной программе. Содержание образования в МОУ СОШ № 75 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности;
- предоставляет возможность получения образования в общеобразовательных, профильных классах.
- для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинской справки и заявления родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому;
- организует практическую ориентацию образовательного процесса, усиливает его деятельностный компонент (прежде всего, за счёт освоения проектно-исследовательских и коммуникативных умений);
- создаёт пространство социальных практик, обеспечивающее включение каждого учащегося в жизнь социума.

В учебном плане сохраняются учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми учащимися каждого класса. При составлении учебного плана соблюдаются преемственность между уровнями обучения и классами. Учебный план определяет максимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся, который соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно 6-ти дневному (в 5-

11 классах) режиму работы учреждения; обязательную минимальную годовую нагрузку учащихся по всем классам и уровням обучения.

Инвариантная часть учебного плана 5-9-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся. Часы компонента

образовательного учреждения и регионального компонента используются в 5-9 классах:

- для реализации программ учебного предмета «Русский язык» в 5-7 классах;
- для введения в 6-ых классах таких учебных предметов, как «Практикум по географии» (34 часа) и образовательного модуля к биологии «Краеведение Волгоградской области» 34 часа с целью удовлетворения потребности учащихся в краеведческом образовании;
- для введения в 9-ых классах с целью патриотического воспитания на базе краеведческого материала образовательного модуля по истории «Краеведение» в объёме 34 часа в год в 9 классе;
- для реализации учебного предмета «Технология» в 9 классе;
- для введения учебного курса «Предпрофильная подготовка» в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. Кроме того, часы компонента образовательного учреждения и регионального компонента используются в 5-9 классах:

- для проведения индивидуально-групповых консультаций по русскому языку, математике, которые позволяют ликвидировать пробелы в знаниях, подготовиться к школьным олимпиадам;
- для проведения курсов по выбору, элективных курсов, практикумов «Информатика вокруг нас», «Мир мультимедиа технологий», «Решение задач I и II части ГИА», практикума по информатике с целью формирования компьютерной и математической грамотности;
- для проведения курса по выбору «Введение в обществознание» с целью получения знаний учащимися об обществе и процессах протекающих в нем;
- для проведения элективного курса «Образовательная робототехника» в рамках реализации задач центра робототехники на базе МОУ СОШ № 75, расширения познавательных возможностей учеников;
- для проведения практикума по русскому языку, по математике, информатике, физике, химии, биологии, музыке и изобразительному искусству, ориентированных на завершение школьниками образовательных результатов.

Учебный план 5-9 классов МОУ СОШ № 75 позволяют учащимся строить свою индивидуальную образовательную траекторию. В 8 классах учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные предметы в объеме по 34 часов в год. В 9 классах учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные предметы в объеме по 17 часов в год. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 8-9 классах один раз в две недели. В 8 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) изучается в объёме 34 часов. Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 класса, который формирует у учащихся знания и умения

оптимального поведения в экстремальных ситуациях, разрабатывается на основе базового компонента действующей учебной программы для 8 классов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок обучения и на 34 учебные недели в год.

Работа по формированию ключевых компетентностей в сфере самостоятельной

познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой деятельности продолжается в рамках Малой Академии наук.

В 9 классе 34 часа учебного предмета «Технология» и 34 часа учебного предмета «Предпрофильная подготовка» переданы в муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Красноармейского района г. Волгограда на основании договора о сетевом взаимодействии от 21 августа 2014 г. Реализация программ по данным учебным курсам фиксируется в классном журнале.

Профориентационная работа с учащимися в рамках предпрофильной подготовки продолжается и в рамках Профориентационного центра МОУ СОШ № 75, деятельность которого финансируется из фонда надбавок ОУ.

Основное общее образование реализует принцип преемственности с начальной школой и обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения. Учебный план основной школы позволяет освоить круг фундаментальных понятий и концепций, универсальные способы познавательной деятельности, обеспечивающие возможности обучения на старшем уровне, продолжения самообразования.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух разделов.

Часть учебных предметов инвариантной части учебного плана 10-11 классов реализуется на профильном уровне. Часы компонента образовательного учреждения использованы в учебном плане МОУ СОШ № 75 в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ № 75, с учётом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся для:

- реализации учебных программ в 10-11 классах профильного уровня;
- введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- для реализации учебного предмета «Технология» в 10-11 классах;
- проведения индивидуальной и групповой работы;
- организации самостоятельной работы учащихся МОУ СОШ № 75 в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося в 10 - 11 классах открыты следующие классы: 10А – класс с отдельными профильными группами (информационно-технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Информатика и ИКТ») и химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Биология», «Химия»)); 10Б - универсальный (преподавание предметов проводится на базовом уровне); 11А – класс социально-гуманитарного профиля (предметы, изучаемые на профильном уровне: русский язык, литература, право, всеобщая история,

история России, обществознание); 11Б – класс с отдельными профильными группами (информационно-технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Информатика и ИКТ») и химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Биология», «Химия»)).

Учебный план старшей школы сконструирован на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов.

В 10-11 классах 34 часа учебного предмета «Технология» и в 10 классе «Профильная подготовка переданы в муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Красноармейского района г. Волгограда на основании договора о сетевом взаимодействии от 21 августа 2014 года. Реализация программ по данным учебным курсам фиксируется в классном журнале.

Часы компонента образовательного учреждения и часы регионального компонента также используются:

- для изучения учебных предметов профильного уровня;
- для изучения элективных курсов «Основы налоговой грамотности», «Биохимия», «Основы органической химии», «Информационные системы и модели», «Методы решения физических задач», «Физиология растений», «Химия в экспериментах и задачах»;
- для проведения учебных практикумов, проектных работ.

Всё это позволило осуществить компетентностный подход в образовании.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – федерального, регионального и школьному), материально-технической базой.

Основной задачей на 2014-2015 учебный год при организации обучения на основе данного учебного плана является организация работы педагогического коллектива по реализации программы поддержки талантливых детей и повышению качества образования образовательных услуг, создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, для их социальной адаптации в условиях функционирования центра робототехники, ресурсного центра.

Учебный план 1- 4 классов МОУ СОШ №75 на 2014-2015 учебный год

Учебный план 1-4 классов						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
		А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	2700

	Литературное чтение	132	136	136	102	2024
	Иностранный язык (английский)	–	68/68	68/68	68/68	816/816
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	2160
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	1080
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-	-	34	136
Искусство	Музыка	33	34	34	34	540
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	540
Технология	Технология	33	34	34	34	540
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	1620
Итого:		693	782	782	782	12156/816
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		693	782	782	782	12156/816

Учебный план 5-9 классов МОУ СОШ №75 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Классы Уровень программы	Количество часов в год								Итого за год
		5	6	6Г	7	7	8	9	9	
		Б, В, Г	А, Б, В		А, Б	В	А, Б, В	А, В	Б	
Инвариантная часть										
Русский язык	базовый	204	204		136		102		68	2550
Литература	базовый	68	68		68		68		102	1258
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый			102/102	102/102		102/102	102/102		816/816
Иностранный язык (английский/английский)	базовый	102/102	102/102			102/102			102/102	918/918
Математика	базовый	170	170							2890
Алгебра	базовый				120		102	102		

Геометрия		базовый			50	68	68	
Информатика и ИКТ	теория	базовый				24	46	306
	практик					10	22	
История		базовый						1156
История России		базовый		36	36	36	36	
Всеобщая история		базовый	68	32	32	32	32	
Краеведение							34	102
Обществознание		базовый		34	34	34	34	442
География		базовый		34	68	68	68	884
Практикум по географии				34				
Природоведение		базовый	68					272
Физика	теория	базовый			61	60	60	612
	практик				7	8	8	
Химия	теория	базовый				63	63	408
	практик					5	5	
Биология		базовый		34	68	68	68	884
Краеведение Волгоградской области				34				
Музыка		базовый	34	34	34	34	17	527
Изобразительное искусство		базовый	34	34	34	34	17	527
Технология		базовый	68/68	68/68	68/68	34/34	34	952/850
Предпрофильная подготовка		базовый					34	102
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый				34		102
Физическая культура		базовый	102	102	102	102	102	1734
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки			918	1020	1020	1088	1122	17442/2584
Вариативная часть								
ИГК	Русский язык					34		102
	Математика					34		102
Курс по выбору 5-8, элективные курсы 9	Функции и графики						34	102
	Информатика вокруг нас (1часть)	34						136
	Мир мультимедиа технологий			34				136
	Введение в обществознание	34						136
Практикумы	Русский язык				34		34	204
	Математика				34			102
	Информатика					34*		34
	Физика						34*	34
	Химия					34*	34*	68
	Биология				34	34*	34*	170
	Музыка	34	34					272
	Изобразительное искусство	34	34					272
Количество часов вариативной части		136	102	102	102	102	102	1870
Максимальный объем годовой учебной нагрузки		1054	1122	1122	1190	1224	1224	19312/2584

ИГК – индивидуально-групповые консультации

* указаны курсы и консультации, которые проводятся на параллель: при подсчёте общего количества часов учитываются только один раз и не умножаются на количество классов, указанных в графе.

Учебный план 10А класса на 2014-2015 учебный год.

Учебный предмет	Уровень программы	Класс	Количество часов в год		Итого за год	
			10 А		10 А	
			информационно-технологический профиль	химико-биологический профиль		
Инвариантная часть						
Русский язык	базовый		34		34	
Литература	базовый		102		102	
Иностранный язык(английский/немецкий)	базовый		102/102		102/102	
Алгебра и начала анализа	профильный		136		204	
Геометрия			68			
Информатика и ИКТ	базовый	теория		20		34
		практика		14		
базовый уровень	профильный	теория	66		136	
профильный уровень		практика	70			
История России	базовый		36		68	
Всеобщая история	базовый		32			
Обществознание	базовый		68		68	
География	базовый		34		34	
Физика	базовый	теория	60		68	
		практика	8			
Химия	базовый	теория	32		34	
		практика	2			
	профильный	теория		93		102
		практика		9		
Биология	базовый		34		34	
	профильный			102	102	
Технология	базовый		34		34	
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		34		34	
Физическая культура	базовый		102/102		102/102	
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе			1054	1088	1054	1088
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Элективные курсы	Биохимия		34		34	
	Основы органической химии		34		34	
	Информационные системы и модели		34		34	
	Профильная подготовка		34		34	
Учебные практики	Практикум по русскому языку		34		34	
	Практикум по математике		34		34	
Количество часов из компонента образовательного учреждения			204	170	204	170
Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258		1258/204	

*** в 10 классах 34 часа в год учебного предмета «Технология» и 34 часа в год Профильная подготовка переданы в МОУ МУК Красноармейского района волгограда

Учебный план 10 Б класса на 2014-2015 учебный год

Учебный предмет	Класс		Количество часов в год	Итого за год
	Уровень	10 Б		
Инвариантная часть				
Русский язык	базовый		34	34
Литература	базовый		102	102
Иностранный язык (английский, немецкий)	базовый		102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	базовый		85	136
Геометрия			51	
Информатика и ИКТ	теория	базовый	20	34
	практика		14	
История России	базовый		36	68
Всеобщая история	базовый		32	
Обществознание	базовый		68	68
География	базовый		34	34
Физика	теория	базовый	60	68
	практика		8	
Химия	теория	базовый	32	34
	практика		2	
Биология	базовый		34	34
Технология	базовый		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		34	34
Физическая культура	базовый		102	102
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе			884	884/102
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Элективные курсы	Основы налоговой грамотности		34	34
Учебные практики	Практикум по русскому языку		34	34
	Практикум по математике		34	34
	Практикум по информатике		34	34
	Практикум по истории		34	34
	Практикум по обществознанию		34	34
	Практикум по географии		34	34
	Практикум по химии		34	34
	Практикум по физике		34	34
	Практикум по биологии		34	34
	Профильная подготовка		34	34
Количество часов из компонента образовательного учреждения			374	374
Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной			1258	1258/102

неделе		
--------	--	--

*** в 10 классах 34 часа в год учебного предмета «Технология» и 34 часа в год Профильная подготовка переданы в МОУ МУК Красноармейского района г.Волгограда

Учебный план 11А класса на 2014-2015 учебный год

Учебный предмет	Класс		Количество часов в год	Итого за год
	Уровень программы	11 А (социально-гуманитарный профиль)		
Инвариантная часть				
Русский язык	профильный		102	102
Литература	профильный		170	170
Иностранный язык (английский, немецкий)	базовый		102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	базовый		85	136
Геометрия			51	
Информатика и ИКТ	теория	базовый	20	34
	практика		14	
История России	профильный		85	136
Всеобщая история	профильный		51	
Обществознание	профильный		102	102
Экономика	базовый		17	17
Право	профильный		68	68
География	базовый		34	34
Физика	теория	базовый	60	68
	практика		8	
Химия	теория	базовый	32	34
	практика		2	
Биология	базовый		34	34
Искусство (МХК)	базовый		34	34
Технология	базовый		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		34	34
Физическая культура	базовый		102	102
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе			1241	1241/102
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Проектная работа	Проектная работа по информатике		17	17
Количество часов из компонента образовательного учреждения			17	17
Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258	1258/102

Учебный план 11Б класса на 2014-2015 учебный год

Учебный предмет			Количество часов в год		Итого за год	
	Класс	Уровень программы	11 Б			
			Класс с отдельными профильными группами		информационно-технологический профиль	химико-биологический профиль
Инвариантная часть						
Русский язык	базовый		34		34	
Литература	базовый		102		102	
Иностранный язык(английский/немецкий)	базовый		102/102		102/102	
Алгебра и начала анализа	профильный		136		204	
Геометрия			68			
Информатика и ИКТ	теория	базовый	20		34	
	практика		14			
базовый уровень	теория	профильный	66		136	
профильный уровень	практика		70			
История России	базовый		36		68	
Всеобщая история	базовый		32			
Обществознание	базовый		68		68	
География	базовый		34		34	
Физика	теория	базовый	60		68	
	практика		8			
Химия	теория	базовый	32		34	
	практика		2			
	теория	профильный	93		102	
	практика		9			
Биология	базовый		34		34	
	профильный		102		102	
Технология	базовый		34		34	
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		34		34	
Физическая культура	базовый		102/102		102/102	
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе			1054	1088	1054	1088
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Элективные курсы	Химия в экспериментах и задачах		34		34	
	Методы решения физических задач		34		34	
	Физиология растений		34		34	
Учебные практики	Практикум по русскому языку		34		34	
	Практикум по математике		34		34	
	Практикум по биологии		34		34	
Количество часов из компонента образовательного учреждения			204	170	204	170
Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258		1258/204	

*** в 11 классах 34 часа в год учебного предмета «Технология» переданы в МОУ МУК Красноармейского района г.Волгограда

Организации учебно-воспитательного процесса

Основные принципы:

- Взаимодействие с передовой наукой и практикой
- Ориентация на открытость инновационного объекта
- Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц

Режим работы общеобразовательного учреждения (1 смена)

Начало учебных занятий – 8.30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Периоды итоговой аттестации: в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется медицинское обслуживание учащихся. В школе оборудован медицинский пункт (приемная и процедурный кабинет), работают стоматологический кабинет, в которых проводятся профилактическое обслуживание и лечение учащихся и педагогов.

Образовательная среда школы создает необходимые условия для самостоятельной работы учащихся и использования современных информационных технологий, адекватных целям и содержанию образовательной программы.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие образовательные технологии		Начальная и основная школа (1 – 9 классы)	Средняя школа (10 – 11 классы)
1. Информационные технологии			
1.1.	Класно-урочная система	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система		+
1.3.	Зачетная система		+
1.4.	Технологии мультимедиа	+	+
1.5.	Индивидуальные консультации	+	+
1.6.	Обучение на основе схем и знаковых моделей	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			

2.1.	Педагогические мастерские	+	+
3. Диалоговые технологии			
3.1.	Диспут	+	+
3.2.	Дискуссия		+
3.3.	Дебаты		+
4. Игровое моделирование			
4.1.	Дидактические игры	+	+
4.2.	Работа в малых группах	+	+
4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+
5.	Технология модульного обучения	+	+
6.	Технология программированного обучения	+	+
7.	Технология учебно-поисковой деятельности учащихся	+	
8.	Технология систематического познавательного поиска учащихся по типу научного исследования	+	+
9.	Проблемное обучение	+	+
10.	Личностно-ориентированное обучение	+	+

Освоение образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использования адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Они базируются на идеях Успеха, Достижений, Сотрудничества, Творческой самореализации:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся, включающая методики, разработанные педагогами школы;
- технология «Годового Круга Традиций и Праздников», реализуемая педагогами в форме дел и событий коллективного творческого характера;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие их исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательских работ;

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Основные направления деятельности по достижению нового качества образования:

1. Выработка комплекса показателей повышения качества образования при использовании интегративных подходов и проектной формы, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательном процессе ОУ.
2. Поиск и разработка диагностических материалов для осуществления мониторинга качества образования, апробация их на технологичность, надежность.
3. Проведение аналитико-диагностической работы по отслеживанию процесса формирования нового качества образования.
4. Апробация модели организационной структуры управления, обеспечивающей оптимальность и эффективность управления процессом становления и развития нового качества образования.
5. Разработка состава учебных компетенций, как по ступеням обучения, так и по образовательным областям.

6. Обеспечение организационных, содержательных и технологических условий предпрофильной подготовки и профильного обучения на основной и старшей ступенях обучения.

2.5 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательное пространство МОУ СШ № 75 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Вокруг школы сложился свой учебно-воспитательный микрорайон. Это не просто административное деление. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является создание целостной воспитательной системы, охватывающей весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей. Воспитательную работу в школе осуществляют 35 классных руководителя, 1 педагог – организатор, социальный педагог, инспектор по охране прав детства, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- День знаний
- Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День учителя и самоуправления
- Праздник Букваря
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Праздник ко Дню матери «Для Вас цветы, стихи и песни...»
- Тропа здоровья
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки
- Смотр – выставка моделей военной техники
- Праздник, посвященный победе Советских войск под Сталинградом
- Международный женский день
- День защитника Отечества
- Масленица
- День Победы
- «До свидания, 4 класс»
- Линейка «Последний звонок»

В 2014-2015 учебном году большое внимание уделялось работе по активизации единой системы школьного самоуправления в рамках детской организации «Правовое государство по имени Школа» и классного ученического самоуправления. Детская организация «Правовое государство по имени Школа» является добровольным, самоуправляемым, неполитическим формированием, которая помогает подросткам в реализации собственных интересов и способностей, в поиске своего места в обществе, в утверждении своей жизненной позиции. Развитие самоуправления помогает ребятам сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций. Структура детского объединения позволяет включиться в общественную деятельность любому ребенку через созданную систему департаментов, министерств и Правительства. Каждый класс представляет свой город, в котором он

живёт, имеет свое название, герб, флаг, песню. Отдельные Министерства руководят важнейшими направлениями школьной жизни и взаимодействуют с департаментами городов. В детской организации функционируют 6 Министерств. Министерство безопасности разработало положение о дежурстве по школе и осуществляло контроль за его выполнением. Комитет информации детского Правительства стал инициатором создания Пресс – центр «School –TV». В рамках центра работает школьное телевидение, издается газета «75 регион». Министерство физкультуры совместно с учителем физической культуры разработали комплекс 5-минутной зарядки для школьников.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является сохранение здоровья обучающихся. Поэтому в школе был разработан проект «Создание модели здоровьесформирующего образования». Цель проекта: Создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей на всех возрастных ступенях. Задачами проекта стали:

- пропаганда передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей;
- внедрение здоровьесформирующих технологий;
- коррекция учебных программ, направленная на сохранение здоровья;
- расширение взаимодействия ОУ с общественными структурами;
- совершенствование системы мониторинга по вопросам здоровья;
- систематизация банка данных измерительных материалов по отслеживанию здоровья;
- взаимодействие с родителями в процессе сохранения здоровья учащихся;

В рамках реализации проекта одним из главных направлений стало организация и проведение спортивно-оздоровительной работы с детьми. В течение учебного года было проведено много внеклассных мероприятий. Они были интересны и разнообразны по содержанию. Это:

- Спортивный праздник «Тропа здоровья»
- Дни здоровья
- Участие в районной спартакиаде школьников «Футбол»
- Первенство школы по мини-футболу (5-9 классы)
- Первенство школы по баскетболу (5-9 классы)
- Товарищеские встречи по волейболу (9-11 классы)
- Участие в районной спартакиаде «Баскетбол»
- Участие в районной спартакиаде «Волейбол»
- Акция «Спорт против наркотиков, как альтернатива пагубным привычкам»
- Веселые старты (1- 7 классы)
- Папа, мама, я - спортивная семья
- Зимние забавы
- Всемирный день здоровья

В течение года прошло первенство школы по шашкам, настольному теннису, баскетболу, футболу и волейболу.

Ученики школы постоянно принимают участие в районной спартакиаде и других спортивно-массовых мероприятиях Красноармейского района и города Волгограда.

Регулярно (1 раз в триместр) проводились дни здоровья, в которых участвовали все ученики школы. Кроме того, в целях формирования у обучающихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, профилактике вредных привычек 1 октября была проведена акция «Спорт против наркотиков». Разработан целый цикл мероприятий данной направленности. Это конкурс рисунков «Спорт против наркотиков», единый классный час «Мы за здоровый образ жизни», просмотр и обсуждение фильма «Право на жизнь», спортивные игры: «Баскетбол», «Волейбол»,

«Перетягивание каната», «Футбол». Для детей начальной школы проведен игровой час «Мы здоровые ребята». В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Ритмика». В течение года систематически заполнялся стенд «Спортивные достижения обучающихся МОУ СШ № 75».

Организация работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений проводится в рамках реализации Федерального закона от 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса РФ др.

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений действующего законодательства), социальной службой школы регулярно проводится профилактическая работа по направлениям:

- организация работы группы надзора;
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью ребенка и посещением им занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- привлечение обучающихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров;
- правовое просвещение подростков (в том числе и «трудных»): викторины по праву, встречи с работниками КДН и ЗП, ОВД ОПДН и с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, месячники, традиционные дни здоровья);

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает группа надзора.

Ежемесячно - третий понедельник месяца проводился день профилактики. В день профилактики проходил рейд по школе и в семью ребенка: "Кто опоздал", "Школьный дневник", "Семья трудного ребёнка, «Школьный двор" и др. Индивидуальную работу с обучающимися и родителями проводят социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. В школе разработаны и эффективно действуют системы индивидуальной поддержки неуспевающих обучающихся и система индивидуальной поддержки вновь прибывших учеников. С целью вовлечения детей отклоняющегося поведения в учебную деятельность в сентябре и марте проводились месячники по всеобучу, в ходе которых было выявлено, что проблема посещаемости школы учащихся отсутствует. На усиленном контроле находились 17 человек. Из них на учете в ПДН и КДН на конец 2013-2014 года состоит 5 человек. На внутришкольном учете 6 человек. По сравнению с прошлым годом количество детей стоящих на учете в ПДН и КДН уменьшилось, что говорит о систематической работе по профилактике правонарушений.

Школа имеет договор о совместной деятельности с РОВД Красноармейского района. Недавойдина Л.А., инспектор ПДН, регулярно посещала школу с целью оказания помощи в работе с детьми «группы риска», выступала на общешкольных родительских собраниях в октябре по теме «Экстремизм и виды его проявления», а в декабре по профилактике вредных привычек.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 16 опекаемых детей. Опекаемые дети на внутришкольном учете не состоят, все успешно закончили учебный год. Общественным инспектором Илюхина Т.В. ведется документация, отслеживается состояние здоровья детей, успеваемость, занятость их в каникулярное время, расход денежных средств опекунами.

В рамках месячника по профилактике правонарушений в октябре и апреле был проведен ряд мероприятий: акция «Каждого ребёнка школьного возраста за парту»; конкурс антирекламы «Брось сигарету»; игры по профилактике вредных привычек: «Хозяин судьбы» 9 классы, «Мифы о наркотиках» 10-11 классы; единые классные часы: «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни. Ознакомление с приказом № 27 «О запрете курения от 08.04.2002»; брейн - ринг «Зона риска» 9 классы. Также в октябре и апреле проводился мониторинг по выявлению уровня наркотизации среди учащихся 9-11 классов. В ноябре месяце проводилось анкетирование среди обучающихся 7-11 классов по выявлению уровня толерантности.

Целью воспитательной работы с детьми является формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, нравственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность ее защищать. В связи с этим были проведены следующие мероприятия. Единые классные часы на тему: «Царицын. Сталинград. Волгоград», «Контрнаступления под Сталинградом», «Ты выстоял, великий Сталинград», «Этот день мы приближали, как могли» и т.д. Акции «Наследники Победы - Победителям», «Подарок Ветерану», «Поздравь Ветерана». Конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню Победы, смотр моделей военной техники. Участие в почетном карауле на Площади павших борцов, районной игре «Виктория. Говоря о патриотизме, не следует забывать о том, что это чувство начинается в семье, во дворе, в школе, в классе. Поэтому целый ряд мероприятий был направлен на формирование чувства гордости за свою семью, школу, микрорайон, дал учащимся возможность показать достижения своей семьи, традиции двора и школы. Сюда можно отнести праздники: посвящения в первоклассники, в старшекласники, конкурсы «Читающая семья», веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», единый классный час «Поговорим о семейных традициях».

Неотделимо от патриотического воспитания и экологическое воспитание обучающихся. Обучающиеся школы разработали проект «Чистый двор» и приняли участие в районной Акции «Чистый район – Цветущий город», «Чистый берег» «Скворечник». Весь актив детской организации «Правовое государство по имени Школа» принял участие в субботнике по благоустройству территории микроучастка школы. Учащиеся школы смогли приобщиться к культурному наследию, проявить свои творческие способности и таланты в различных праздничных мероприятиях, смотрах и конкурсах: «На пороге Новый год», «Парад Дедов морозов», «Золотая волшебница Осень», «Масленица», «А, ну-ка? девочки», «Мисс - начальная школа», День творчества.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В школе есть постоянно действующий отряд «ЮИД», который занимается пропагандой правил дорожного движения, принимает участие в районных конкурсах по ПДД. В школе проводились

следующие мероприятия по ПДД: игра «Волшебное колесо», конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья», библиотечные уроки «Знай и выполняй правила дорожного движения», игра «Путешествие в страну дорожных знаков».

Дополнительное образование детей – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед образовательным учреждением. В школе сложилась система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры в социуме, система работы с семьей как социальным институтом. А главное – в условиях свободного выбора программ дополнительного образования обучающиеся могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность в полноценной организации свободного времени: если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем. Успешной реализацией воспитательных задач способствует активная работа по организации занятости учащихся в кружках, клубах, спортивных секциях.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 11 кружков различного направления: художественно – эстетического, физкультурно – спортивного, социально-педагогического, культурологического. Все коллективы дополнительного образования неоднократно участвовали в проведение школьных праздников, в мероприятиях районного и городского уровня, спортивных состязаниях, выставках. Участницы кружка «Вокальный ансамбль» и «Перемена» принимали активное участие в празднование Дня района и города, празднике Святой Троицы в станице Пугачевской Котельниковского района, в районном конкурсе «Пойте, гордитесь, помните...», в митинге на Площади Свободы и Бульваре Энгельса. Общее количество детей, занимающихся в кружках, составляет около 220 человек. Интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год. В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. В рамках введения ФГОС организована внеурочная деятельность по оптимизационной модели.

С целью удовлетворения личных потребностей учащихся в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, в соответствии с введением ФГОС:

- разработано положение «Об организации внеурочной деятельности»;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- проведено информирование родителей о системе внеурочной деятельности и проведены мониторинговые исследования среди родителей учащихся по вопросу организации внеурочной деятельности, по выявлению образовательных потребностей в соответствии с введением ФГОС;

Внеурочная деятельность учащихся реализуется на базе МОУ СШ № 75 по направлениям.



С учетом возможностей школы, интересов родителей и учащихся составлено и утверждено приказом школы расписание внеурочных занятий.

1 классы

№п/п	Внеурочная деятельность	Время проведения	Руководитель
Понедельник			
1.	Детский фитнес	13.20-14.00	Сеник И.В.
Вторник			
1.	Мир, в котором мы живем	13.00-13.40	Беляева Е.В.
Среда			
1.	Я – исследователь	12.45-13.25	Смусева М.С.
2.	Учимся учиться и действовать	13.00-13.40	Железкина А.М.
3.	Ансамбль «Перемена»	13.00-13.40	Копеева Н.В.
Четверг			
1.	Земля – наш дом	12.45-13.25	Илюхина Т.В.
2.	Путешествие в страну Этикета	12.45-13.25	Деникаева Г.В.
Пятница			
1	Школа общения	12.45-13.25	Баранова О.Ю.

2 классы

	Внеурочная деятельность	Время проведения	Руководитель
Понедельник			
1.	Декоративное творчество	13.20-14.00	Абдулова К.М.
2.	Вокальный ансамбль	13.00-13.40	Климова Е.П.
Вторник			
	Футбол	14.40-15.20	Князев В.Е.

Среда			
1.	Почемучка	13.30-14.10	Никитина Л.Ю.
2.	Уроки нравственности	13.30-14.10	Типаева Н.Я.
Четверг			
1.	Подвижные игры	13.30-14.10	Макас Н.Н.
Пятница			
1.	Логика	12.45-13.25	Маринина Е.В.
2.	Мир, в котором мы живем	13.00-13.40	Беляева Е.В.

3 классы

	Внеурочная деятельность	Время проведения	Руководитель
Понедельник			
1.	Вокальный ансамбль	13.00-13.40	Климова Е.П.
Вторник			
1.	Что? Где? Когда?	13.00-13.40	Максимова И.И.
2.	Футбол	14.40-15.20	Князев В.Е.
3.	Учимся учиться и действовать	13.00-13.40	Железкина А.М.
Четверг			
1.	Я - гражданин России	12.45-13.25	Руднева Ю.А.
2.	Школа Этикета	12.45-13.25	Леонова Н.А.
3.	Планета загадок	12.45-13.25	Бочкарева И.И.
Пятница			
1.	Мир, в котором мы живем	13.00- 13.40	Беляева Е.В.

Внеурочную деятельность осуществляют педагоги школы. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В условиях реализации ФГОС воспитательная работа с семьей приобретает новое содержание. Ответственность родителей за выполнение своих обязанностей в условиях демократизации, гласности, гуманизации значительно повышается.

Для обеспечения реализации ФГОС в школе организована комплексная методическая работы с родителями. Среди **основных задач** организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Основные направления работы с родителями МОУ СШ № 75:

Изучение семей учащихся:

- диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся;
- диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;
- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях

Повышение педагогической культуры родителей:

- родительский лекторий: «Воспитание в семье и школе»;
- «Основы духовно-нравственного воспитания»;
- «Изучение закономерностей развития ребенка»;
- «Приобщение детей к культурным и духовным ценностям»;

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;
- конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья", семейные альбомы;
- Праздник «Для Вас цветы, стихи и песни»;
- Конкурс "Читающая семья";
- совместный концерт родителей и учащихся по итогам учебного года;
- выставка "Я и моя семья", "Семейные традиции";
- совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:

- Совет МОУ СШ № 75;
- организация деятельности Родительского комитета;

Для изучения социально-образовательного заказа следует провести анализ состава семей, занятости родителей, социологический опрос, целью которого - изучить ожидания семей в сфере образования в новых экономических условиях, сбор информации о том, какой видится учащимся и их родителям школа на данном этапе и какой они хотели бы её видеть в будущем; удовлетворение каких потребностей необходимо для полноценного и эффективного включения выпускников школы в различные сферы жизни общества.

Специфические особенности школы состоят в том, что мы являемся экспериментальной площадкой 1, 2, 3 классов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учителями нашей школы проводятся открытые уроки для родителей на Дне открытых дверей, районные и городские семинары.

Единение всего коллектива школы – сотрудников, педагогов, учащихся и их родителей – позитивный фактор развития и сотрудничества, обеспечивающий преемственность школьных традиций и стабильность позитивного развития

3.Участники образовательного процесса



3.1Кадровое обеспечение

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы составляет 53 человека, средний возраст коллектива – 42 года.

Награждены:

Государственные и отраслевые награды

1. Курамшина О.Н. Почетная грамота МО РФ
2. Палкина Н.В. Почётный работник общего образования РФ
2. Князев В.Е. Отличник физкультуры и спорта
3. Леонова Н.А. Почётная грамота МО РФ
4. Васильева Т.В. Почётная грамота МО РФ
5. Князев В.Е. Почётная грамота МО РФ
6. Палкина Н.В. Почётная грамота МО РФ
7. Воронцова Н.С. Почётная грамота МО РФ
8. Сергеева С.Р. Почётная грамота МО РФ
9. Ойвадис М.В. Почётная грамота МО РФ

Грант Президента РФ:

1. Курамшина О.Н.
2. Васильева Т.В.
3. Палкина Н.В.
4. Князев В.Е.

Грант Мэра

Гроо Н.П.,
Воронцова Н.С.

Победители конкурсного отбора лучших педагогических работников МОУ Волгограда:

Пащенко Н.И.,
Маркова Е.Б.

Динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность МОУ педагогами

№ п/п	Предмет	Кол-во	Вакансии
1	Учитель русского языка	6	0
2	Учитель английского языка	7	0
3	Учитель немецкого языка	1	0
4	Учитель математики	3	0
5	Учитель информатики	2	0
6	Учитель физики	1	0
7	Учитель химии и биологии	3	0
	Учитель географии	1	0
8	Учитель истории и обществознания	3	0
9	Учитель технологии	2	0
10	Учитель физической культуры	2	0
11	Учитель музыки	2	0
12	Учитель изобразительного искусства	1	0
13	Учитель начальных классов	16	0
14	Педагог-библиотекарь	1	0
15	Педагог-организатор	1	0
16	Тьютор	1	0
Всего		53	0

% педагогов работающих на штатной основе

	Педагоги, работающие на штатной основе	Совместители
Кол-во	53	2
Процент	100 %	18,9 %

Педагоги имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

№ п/п	Образование	Кол-во
1	Базовое образование	51
2	Нет базового образования	2

Педагоги, имеющие ученые степени и звания

№ п/п	ФИО	Предмет	Ученая степень	Ученое звание
1	Ускова Е.А.	Английский язык	Кандидат филологических наук	

Движение педагогических кадров за 3 года

№	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего педагогов	55	54	53
Принятых на работу	12	10	3
Уволенных по собственному желанию	6	4	0
Молодые специалисты (ФИО)	3	3	3

За последние три года педагогический коллектив школы обновился: в школу пришли молодые специалисты, которые показали себя талантливыми, творческими, заинтересованными в результате специалистами.

Возрастной состав педагогических работников

Педагоги	Педагоги до 28 лет	Педагоги до 35 лет	Педагоги до 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Количество	4	7	19	11	12

Уровень квалификационной категории

Квалификация	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	вторая квалификационная категория
Количество	21	14	0

Образовательный ценз педагогических работников

Характеристика педагогических кадров	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	53	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	51	96,2
– среднее профессиональное образование	1	1,8
– начальное профессиональное образование	1	1,8

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями. За последние три года 45 педагогических работников совершенствовали свои знания в ходе курсовой подготовки. В настоящее время практически все педагоги школы владеют

информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя, более 80% – опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество образовательного процесса в целом.

Формы повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2014-2015 учебный год

ФИО	Название курсов
Никулина И.С.	Педагогическое мастерство обучения младших школьников, согласно требованиям ФГОС НОО, Педагогическое мастерство обучения младших школьников, согласно требованиям ФГОС НОО
Моргунов А.Я.	Готовность учителя иностранного языка к осуществлению трудовой функции: А и В при реализации ФГОС ОО
Алексеева И.А.	Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС ОО
Меньшакова В.В.	Педагогическое мастерство обучения географии на основе ФГОС ОО
Семенютина В.А.	Инновационная компетентность педагога в области обучения химии на основе ФГОС ОО
Ускова Е.А.	Разработка рабочих программ и осуществление профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС общего образования)
Антонова Е.С.	Разработка рабочих программ и осуществление профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС общего образования)
Трегулова М.С.	Разработка рабочих программ и осуществление профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС общего образования)
Моргунов А.Я.	Инновационные технологии и методики работы с детьми на уроках иностранных языков в начальных классах
Санталова С.Н.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля
Алексеева И.А.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля
Аверина Т.С.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля
Антонова Екатерина Сергеевна	«Разработка рабочих программ и осуществление профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС общего образования)»
Литовкина В. А.	«Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала личности учащегося»
Смольянинова Н.А., Ольховик М.И., Пажитнова Г.В.	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля»
Журавлёва Т.Н., Кудрявцева Е.В.	« Обучение по программе подготовки экспертов оценивания развёрнутых ответов участников государственной итоговой

	аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык)»
Пажитнова Г.В., Кудрявцева Е.В.	« Информационные и коммуникативные технологии в образовательном процессе на уроках русского языка и литературы»
Семенютина В.А.	Профессионализм деятельности по обучению биологии, химии на основе ФГОС ОО (овладение общепедагогической функцией А)
Семенютина В.А.	Открытый университет Сколково и автономная некоммерческая организация «Электронное образование для nanoиндустрии (eNano) Курс «Постановка задач»
Семенютина В.А.	Учебный курс Microsoft «Основы компьютерной грамотности»
Алексеева И.А.	«Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС ОО (овладение трудовыми функциями А/01.6 и В/04.6)»
Алексеева И.А.	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике).

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавательских кадров. За последние годы школа пополнилась молодыми специалистами. Это – учитель истории Дмитриев Д.А., учитель биологии Семенютина В.А., учитель начальных классов Зуева Э.М.. Молодые специалисты проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия. Семенютина В.А. принимала участие в конференциях различного уровня. Награждена дипломом I степени за выступление «Новые перспективные декоративные и плодовые растения для южных районов Нижнего Поволжья» Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Экологическая стабилизация аграрного производства. Научные аспекты решения проблемы» (Саратов). Одним из направлений деятельности молодого педагога является работа с одаренными детьми. Выступление «Методический опыт подготовки научно-исследовательских проектов школьниками по биологии и экологии растений» удостоено грамоты Академии STEM для педагогов в рамках Всероссийского фестиваля науки (Москва, МГУ). Принимала участие в Региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (Волгоград) с выступлением «Опыт и результаты научно-исследовательской работы с одаренными старшеклассниками».

Педагоги школы, имеющие склонность к научно-исследовательской деятельности, участвуют в разработке идей компетентного подхода в образовании, в разработке и реализации проектных технологий в учебном процессе и в патриотическом воспитании, в разработке и освоении современных, в т.ч. здоровьесформирующих, педагогических технологий. С момента создания МОУ СШ № 75 работает в инновационном режиме. Наличие в структуре школы научно-методического совета, предметных кафедр, кафедры воспитания, Мониторингового Центра, социально-психологической службы, Малой

Академии Наук гарантируют качественную реализацию задач исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

Педагоги школы в своей практической деятельности активно используют современные педагогические технологии, адаптируя их к условиям школы, применяют технологии развивающего обучения, коллективные способы обучения, коммуникативные, исследовательские и проектные технологии. Администрация школы вовлекает учителей в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов через участие в курсах повышения квалификации, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, помогает педагогам на основе рефлексии своего опыта планировать профессиональное развитие.

Самообследование педагогических кадров школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. Работники школы способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере. Индикаторами служат педагогический стаж (более 80% имеют стаж свыше 10 лет), уровень образования, квалификационная категория, активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации, повышения квалификации, творчество в профессиональной деятельности.

Таким образом, в школе сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые формы и методы обучения, используют современные технические средства, компьютерные технологии для совершенствования и разнообразия видов деятельности в ходе учебного процесса и внеклассной работы.

3.2. Сведения об учащихся

Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение контингента учащихся. В 2014-2015 учебном году было скомплектовано 37 класс-комплектов, в которых обучалось 961 человек.

В целом контингент обучающихся за последние три года увеличивается и представлен следующим образом:

Классы	Количество учащихся		
	2011 -2012 учебный год	2013 -2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1-4 классы	338	399	418
5-9 классы	390	391	442
10-11 классы	118	120	101
Всего	906	910	961
Средняя наполняемость классов	25,0	25,2	23,4

Средняя наполняемость классов по школе составляет 23,4 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Прослеживается положительная динамика в развитии контингента учащихся за период 2011 – 2014г.

В динамике за последние три года движение контингента учащихся выглядит так:

Классы	Количество учащихся					
	2012 -2013 учебный год		2013 -2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло
1-4 классы	23	16	18	14	8	7
5-9 классы	19	19	27	29	10	13
10-11 классы	5	4	1	1	2	-
Всего	47	39	47	44	20	20

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит только по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На 01.09.2014 г. МОУ СШ № 75 скомплектована следующим образом:

<i>Ступень</i>	<i>Наименование</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество</i>
I ступень	Начальное общее образование	1 – 4	16
II ступень	Основное общее образование	5 – 9	17
III ступень	Среднее (полное) общее образование	10 – 11	4
Итого	37 классов		

На III ступени образования в 2014-2015 учебном году учащиеся обучались в профильных классах:

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне</i>
1	10 «А»	Информационно – технологический	«Математика», «Информатика и ИКТ»
2	10 «Б»	Универсальный	Преподавание предметов проводится на базовом уровне
3	11 «А»	Социально – гуманитарный	Русский язык, литература, право, всеобщая история
4	11 «Б»	Информационно – технологический	предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Информатика и ИКТ») и химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне:

			«Математика», «Биология», «Химия»)).
--	--	--	--------------------------------------

Таким образом, на старшей ступени образования максимально учтены образовательные интересы обучающихся и выстроены индивидуальные образовательные траектории.

Сравнительный анализ материалов мониторинга образовательных запросов в 2013-2014 учебного года и выбором предметов изучаемых учащимися 10-х профильных классов в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество желающих изучать предметы на профильном уровне по итогам мониторинга 2013-2014 учебного года	Количество учащихся изучающих предметы на профильном уровне в 10-х классах в 2014-2015 учебном году
		Профильный уровень	Профильный уровень
1.	Русский язык	9	-
2.	Литература	4	-
3.	Английский язык	1	-
4.	Немецкий язык	1	-
5.	Французский язык		-
6.	Алгебра	20	27
7.	Геометрия	20	27
8.	История	5	-
9.	Обществознание	9	-
10.	География	1	-
11.	Экономика	4	-
12.	Право	7	-
13.	Информатика и ИКТ	12	18
14.	Физика	5	-
15.	Химия	9	9
16.	Биология	19	9
17.	Искусство (МХК)		-
18.	ОБЖ		-
19.	Технология	1	-
20.	Физическая культура		-

Сравнительный анализ материалов мониторинга образовательных запросов обучающихся 9-х классов 2013-2014 учебного года и продолжением образования в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Продолжение образования	Количество желающих продолжить образование (по результатам мониторинга 2013-2014 учебного года)	Продолжение образования выпускниками 9-х классов (по результатам распределения выпускников в 2014-2015 учебном году)
1	В школе(профильный	44	45

	уровень)		
2	В школе (углубленный)	1	1
3	В школе (базовый)	6	0
4	Техникум	24	31
5	Училище	1	2
6	Работа	0	0

В результате проведения контрольного тестирования среди учащихся 9-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению по профильным дисциплина было выявлено, что основная масса учащихся выбирает профиль класса и профильные предметы, ориентируясь на будущую специальность и на поступление в конкретное высшее или среднетехническое учебное заведение, на конкретный факультет. По результатам мониторинга в 2014-2015 учебном году был открыт профильный класс информационно – технологический и универсальный.

Главная задача педагогического коллектива - обеспечить достаточный для продолжения обучения уровень знаний, умений, навыков и познавательных интересов обучающихся по учебным предметам, а также создать условия для развития умственного, творческого, физического потенциала обучающихся. Насколько эта задача выполнена, позволяют судить результаты учебного года - традиционные показатели успеваемости и качества обучения.

Динамика успешности обучающихся на разных ступенях обучения за 3 года

2012-2013 учебный год									
Кол-во учащихся	На «5»		На «4 – 5»		На «3»		Неуспевающие		Причина
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
5-11 кл. 484 учеников	32	6%	154	31,8%	298	61%	-	-	
2-4 кл. учеников									
2013-2014 учебный год									
5-11 кл 489 учеников	38	7,7%	165	33,7%	285	58%	1	0,1%	Систематические пропуски, неуспеваемость, академическая задолженность по предмету
2-4 кл. 310 учеников	54	17,4%	168	54,1%	88	28%	-	-	
2014-2015 учебный год									
5-11 кл. 343 ученика	18		108		217		-	-	

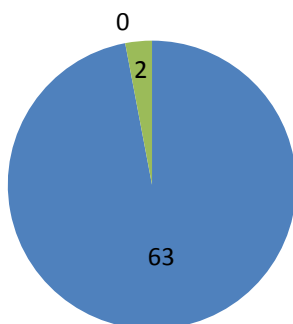
2-4 кл.									
учеников									

Можно сделать вывод, что средний уровень качества знаний находится на допустимом уровне в соответствии с учебными возможностями учащихся. Налицо проблема: снижение качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в основную школу.

Анализ трудоустройства выпускников 11- х классов 2013-2014 и 2014-2015 учебного года.				
Трудоустройства выпускников 11 «А» класса 2013-2014 учебного года.				
№ п\п	ВУЗ, ССУЗ, ПУ, курсы, трудоустройство	Кол-во	Бюджет	Платно
1.	Призван в ряды вооруженных сил РФ	2		
2.	ВолГМУ	1		платно 1
3.	ВолГТУ	6	бюджет 2	платно 4
4.	ВолГУ	10	бюджет 3	платно 7
5.	ВГСХА	3	бюджет 2	платно 1
6.	Индустриальный техникум	1	бюджет 1	
7.	Светлоярский колледж	1		платно 1
8.	Волгоградская архитектурная академия	1	бюджет 1	
Итого:		25	9	14
Высшее профессиональное образование:		21		
Среднее профессиональное образование:		2		
Трудоустройства выпускников 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классов 2012-2013 учебного года.				
Трудоустройства выпускников 11 «А» класса				
1.	Волгоградская архитектурная академия	2	бюджет 1	платно 1
2.	ВолГУ	6	бюджет 1	платно 5
3.	ВГСХА	6	бюджет 2	платно 4
4.	Институт кооперации	2	бюджет 1	платно 1
5.	ВолГМУ	1	бюджет 1	
6.	Санкт-Петербург. Институт нефти и газа	1	бюджет 1	
7.	Московский педагогический институт	1		платно 1
8.	Москва. Высшая школа экономики	1	бюджет 1	
9.	Институт культуры	1	бюджет 1	
10.	ВГПУ	1	бюджет 1	
Итого:		22	10	12
Высшее профессиональное образование:		22		
Среднее профессиональное образование:		-		

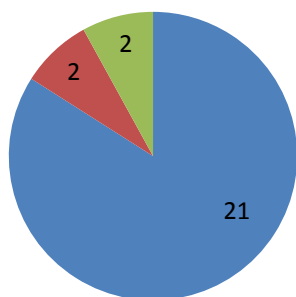
<i>Трудоустройства выпускников 11 «Б» класса</i>				
1.	ВАГС	1	бюджет 1	
2.	ВолГАСУ	1	бюджет 1	
3.	ВГПУ	2	бюджет 2	
4.	Индустриальный техникум	1	бюджет 1	
5.	ВолГУ	4	бюджет 2	Платно2
6.	ВолГМУ	5	Бюджет3	платно 2
7.	ВолГТУ	4	бюджет 2	Платно2
8.	Военный институт Санкт-Петербурга	1	бюджет 1	
9.	ВолГАУ	4	бюджет 1	платно 3
10.	МФЮА	1		платно 1
11.	Институт культуры	1	бюджет 1	
12.	МЭИ	1	бюджет 1	
Итого:		26	16	10
Высшее профессиональное образование:		25		
Среднее профессиональное образование:		1		
<i>Трудоустройства выпускников 11 «В» класса</i>				
13.	ВолГУ	3	бюджет 2	платно 1
14.	Торгово-экономический университет	1		платно 1
15.	Институт кооперации	1		платно 1
16.	ВГСХА	5	бюджет 5	
17.	Санкт-Петербургский педагогический институт	1	бюджет 1	
18.	ВолГТУ	3	бюджет 3	
19.	ВолГМУ	1	бюджет 1	
20.	Медицинский колледж	2	бюджет 1	платно 1
Итого:		17	13	4
Высшее профессиональное образование:		15		
Среднее профессиональное образование:		2		

*Трудоустройство выпускников 11-х классов
2014-2015 учебного года*



Всего выпускников:	65 человек	
Высшее профессиональное образование:	63 человек	
Среднее профессиональное образование:	2 человек	

**Трудоустройство выпускников 11-х классов
2014-2015 учебного года**



Всего выпускников:	25 человек	
Высшее профессиональное образование:	21 человек	
Среднее профессиональное образование:	2 человека	
Служба в вооруженных силах:	2 человека	

Важным внешним показателем результатов образования выпускников школы является показатель поступления учащихся в ВУЗы.

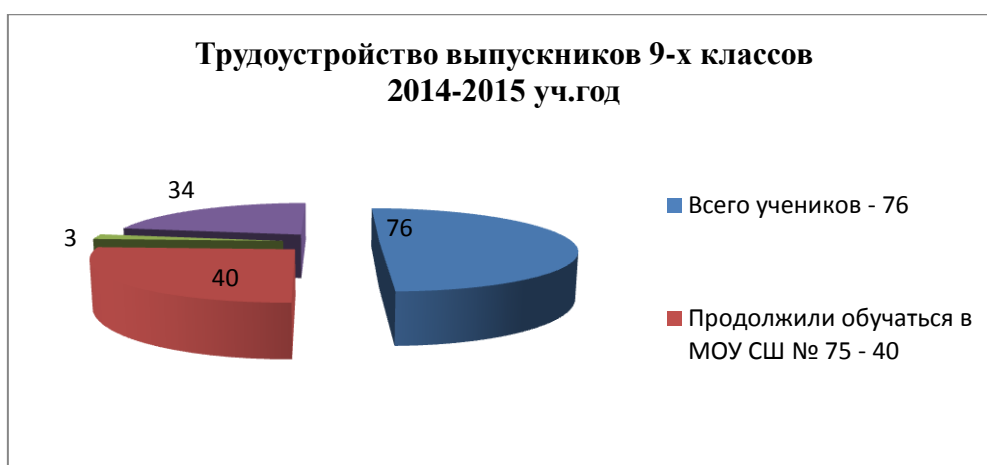
Всего выпускников поступили в ВУЗы в 2012-2013 году 96% от общего количества.

В 2013-2014 процент от общего количества выпускников составил 84%.

Анализ трудоустройства выпускников 9 – х классов.

Год	2014-2015 учебный год				
№ п/п	Класс	Трудоустройство	Кол-во	Бюджет	Платно
1	9А	МОУСОШ №75	20		
		Железнодорожный колледж	1	бюджет	
		Индустриальный техникум	1	бюджет	
		Политехнический колледж	4	бюджет	
		Технологический колледж	1		Платно
Итого:		27 учеников		7	1
2	9Б	МОУ СОШ №75	9		
		МОУ СОШ №118	1		
		МОУ СОШ №62	1		
		Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций	2	бюджет	
		Медицинский колледж №2 «Сестринское дело»	2	бюджет	
		ГБОУ ЦПО «Волгоградский технологический колледж», «Реклама»	1	бюджет	
		«Волгоградский медико-экологический техникум»	4	бюджет(2)	Платно(2)
		Волгоградский политехнический	2	бюджет	

		колледж имени В.И. Вернадского			
		Колледж современных технологий им. М.Ф.Панова г. Москва	<i>1</i>		Платно
		Волгоградский энергетический колледж	<i>1</i>		Платно
		Волгоградский колледж управления и новых технологий	<i>1</i>	бюджет	
Итого:		25 учеников		10	4
3	9В	МОУ СОШ №75	<i>11</i>		
		МОУ СОШ №120	<i>1</i>		
		Индустриальный техникум	<i>1</i>	бюджет	
		Энергетический техникум	<i>1</i>	бюджет	
		Колледж газа и нефти	<i>1</i>		платно
		Институт непрерывного обучения при ВолГАУ	<i>3</i>		платно
		Медико-экологический техникум	<i>2</i>	бюджет	
		Социально-экономический техникум	<i>2</i>	бюджет	
		Железнодорожный техникум	<i>2</i>	бюджет	
Итого:		24 учеников		8	4
Всего:		76 учеников. Продолжили обучение в 10кл.МОУ СШ № 75 - 40 чел.; другие МОУ СШ- 3 чел.; среднее профессиональное образование- 34 чел.		25	9



Вывод: 52 % выпускников от общего количества продолжили обучение в школе.

Данный факт свидетельствует о хорошей работе по профориентации педагогического коллектива.

В 2014 - 2015 учебном году в школе в обычных общеобразовательных классах обучалось 10 детей-инвалидов, 2 ребёнка с ОВЗ, 8 учащихся по состоянию здоровья обучались по индивидуальному учебному плану на дому.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы - развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта и формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работа с одаренными детьми.

Задачи:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В рамках реализации образовательной программы школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения дополнительных образовательных программ. Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, администрацией школы.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одаренных детей. Во внеклассной работе широко применяется метод проектов и коллективно-творческих дел, что, несомненно, положительно влияет на развитие детей, в том числе и одаренных.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося. В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией обучающихся.

Показателем эффективности работы является количество участников и призеров

Тема, наименование	Фамилия	Результат участия
Олимпиады предметные		
Региональные		

Региональная олимпиада по «Основам православной культуры»	Николаев Д.	участник
Региональная олимпиада «Родословие»	Батютина А.	участник
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда (по истории)	Крохин А.	участник
Городские		
Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 9 классов среди образовательных школ	Симонов С., Мазурина, Черняева, Конохонова Бурцев О.	участники благодарственное письмо грамота
Районные		
Районная олимпиада школьников по английскому языку среди учащихся 5-6 классов МОУ Красноармейского района Волгограда	Ситникова А., Петренко А.	призер призер
Районный этап городской олимпиады учащихся 4 классов	Заболотнева М.	призер
Региональная олимпиада «Родословие»	Батютина А.	победитель в районе
Районная олимпиада по обществознанию	Крохин А., Саблина П.	победители
Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов МОУ Красноармейского р-на Волгограда в 2014-2015 учебном году	Рыжонкова Е. Числова М.	призеры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Чупрынин И., Семенов А.	призеры
Муниципальный этап олимпиады по «Основам православной культуры»	Николаев Д.	призёр
Муниципальная олимпиада по русскому языку	Карпова А., Разумейченко В.	призёры
Муниципальная олимпиада по литературе	Карпова А.	призёр
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Вульф Д., Сорокин М., Грачева К.,	участники

	Кибкало С.	
Интернет-олимпиады и другие олимпиады		
Международные		
Международная математическая игра «Кенгуру».	Ананьев Ю., Сергеева В., Кузьмина К., Спорова Е., Бурова Е., Люкшинова Е., Грачева К., Новаковская О., Никулина В., Белицкий Д., Снятков Д., Сорокин М., Егорова Ю., Петров Д., Вульф Д..	участники
Всероссийские		
I Всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку		18 участников – сертификат участника
Всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие»	Иванов Д., Тайков Е, Воронцов А. Майхрук Д. Гопин В. 12 участников	Победители призёр
Олимпиада по обществознанию « Мир 2015»	Малая А.	3 место
XVI турнир им. М.В. Ломоносова (заочный тур) английский язык	Самохина А., Ананьев Ю., Бисекенова И., Бутаков М., Люкшинова Е., Филонов В., Цой А., Шуваева А. Веденеева Ю., Вульф Л, Золонцев Д., Мазурина А., Полынцева П., Черняева К., Шляхов Д. Бейдер Н.,	лауреат 3 степени сертификаты участников

	Бородина А., Даудов Р., Джемниханова Д., Попов М., Храмова В., Яковлев Е., Каткова А., Клинкова Ю., Никулина И., Огородник Д., Хвалюк П., Чопко А.	
35 Турнир им. Ломоносова	Волков Е., Салихов Е.	участники
Всероссийская олимпиада по праву (МЮФУ им. Кутафина)	Крохин А. Науменко В. 2 участника	победители
XVI турнир им. М.В.Ломоносова (география)	Филонов В., Спорова Е., Семёнов А., Червина А.	сертификаты участников
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Осенняя Сессия»	Шеремет Е., Верченко А., Кривенцев А., Сергеева В., Спорова Е., Бурова Е., Большаков Д., Коваленко С., Плахотнюк Д., Адельшин Р., Салихов Е., Бутаков М., Середа В., Рожкова А.	Дипломы участников по географии
Общероссийский конкурс «Мультитест – 2014»	Червина А., Епишкин Д., Трепалин Д., Палаткина В., Васильков Е., Трепалин М., Большаков Д., Салихов Е., Филонов В., Адельшин Р.	Дипломы участников по географии
Всероссийские молодёжные предметные	Синельник А., Бородина А.,	сертификат участника по

чемпионаты	Татаренко А., Мнацан К., Золонцев Д., Жолобова Ю.	географии
Региональные		
Региональная открытая олимпиада школьников среди 5-6 классов по английскому языку	Петренко А., 4 чел. – участие 1 чел – 3 место, 2 чел – участие 1 чел - участие	3 место
Региональная дистанционная предметная олимпиада по английскому языку «Я – гений»	14 чел – 1 место, 3 чел – 2 место 6 чел. - 1 место	
Региональная олимпиада по русскому языку «Я- гений »	Оськин Е., Фомиченко Д., Сергеева В., Рясков Б., Инасов А., Грачёва К., Новокщёнова У., Сызранова В., Квартин И., Олейникова Д., Епишкин Д, Майхрук Д., Карпова А., Устиновская М. 20 участников	1 место 2 место 3 место
Региональная дистанционная предметная Олимпиада «Я - ГЕНИЙ».	Люкшинова Е., Грачева К., Спорова Е., Назаренко В., Сергеева В., Никулина В., Фомиченко Д., Мазурина А., Буйволова Д.	сертификаты участников сертификаты победителей
Открытая олимпиада школьников по географии (ВолГУ)	Бородина А.	участник
Региональная предметная олимпиада «Я – ГЕНИЙ» (география)	Трепалин М., Трепалин Д., Мулеева М., Филонов В., Семёнов А., Майхрук Д.	сертификаты участников III место I место

Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Валякин Р., Сердюкова Д., Пантिलеев В., Ткаченко Е., Заплавнова М., Зимников М., Степанов В.,	победители призёры
Региональная открытая олимпиада по литературному чтению	Ульянова А.,	призёр
Региональная олимпиада «Я-гений» по математике	Полякова А., Пантिलеев В., Головков Б., Шиповалова А., Мельникова С., Долгов Т., Бурцев Н., Судик П., Чихаев К., Королёва Э., Лабинская А., Кравцов С., Адельшина А., Пименова А., Мельшин А., Мельшин Д., Галецкая Е., Майданова Т., Дудин М., Рябов Е., Чучмар М., Степанов В., Князев Т., Коновалов Д., Котович Г., Агапова В., Емельянов Р., Шалыгин В., Дзюба А., Павлова М., Тырина Н., Грешнова Д., Дудкина А., Абдулов К., Агапов И., Мамонтова С., Поклонская Е., Шмакова А.,	победители

Региональный предметный тур олимпиады «Я - Гений» по информатике	Кириленко В., Терехова П., Бакланова С.	победитель призеры
конкурсы Международные		
Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев»	1 участник – 1 место 14 участников – сертификат участника	
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Еремина В., Сукачев Н., Клинкова Ю., Мазурина А., Сергеева В. Ершова А., Лымарева М., Гончарова Ю., Люкшинова Е., Пестрецов А., Бочарова И., Бисекенова И., Мухтароглу А., Шуваева А., Маслов А.	диплом I степени диплом II степени диплом III степени дипломы участников
Первый международный « Киномарафон Победы 1945-2015»	Рясков Б., Палаткина В., Майхрук Д.	участники
Международный проект «Грамотей +»	40 участников	
Конкурс – исследование читательской грамотности «Почитай-ка» 2015 в рамках Международного проекта «Грамотей +»	Погребной А. Поляков Д., Рыжонкова П.	1 место в регионе 3 место в регионе
Международный литературно-художественный конкурс « Гренадёры, вперёд!» (« Ни шагу назад! Впереди – победа!»	Победитель	
Международный детско-юношеский литературный конкурс им. Шмелёва И.С. «Лето Господне»	Карпова А., Чулкова М.	участники

IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Карпова А., Чулкова М., Николаев Д., Ерёмин С.	призёры
Международный конкурс «Молодёжное движение»	Сергеева В. Филонов В.	диплом за III место сертификат участника
X Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, Вперед!» «За веру в отечество!» !	Зыгало Дарья,	диплом участника
Всероссийские		
Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог»	28 чел – сертификат участника, 2 чел – 2 место в районе – Вульф Л., Полынцева П., 9Б 14 чел – сертификат участника, 1 чел – 1 место в районе (Мусиенко Д, 6Г) 10 чел – сертификат участника 39 чел – сертификат участника, 2 чел – 1 место в районе – Степанов В., Топилкина М., 4Г 13 чел – сертификат участника 8 чел – сертификат участника	
Дистанционный всероссийский конкурс по английскому языку «Умница»	11 участников 6 участников	
Межрегиональная литературно-историческая акция «Молодёжь читает о войне»	Палаткина В., Каткова А., Майхрук Д., Рясков Б	сертификаты участников
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Майхрук Д., Оськин Е., Адельшин Р., Рябух Л., Крячко В., Салихов Е., Плахотнюк Д.,	лауреаты участники

	Никитина А.	
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Алифанова А., Островерхова П., Новаковская О. 70 участников	победители
Всероссийский конкурс «Языческая Русь»	Янин А, Вавилин Е., Ходырев О., Ковалёва Ю. 4 участника	2 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева (г. Москва)	Червина А.	выступление, грамота финалиста
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»	Бородина А., Мулеева М., Спорова Е.,	диплом I степени
	Шушлебина Е., Гнусарёв А., Червина А.	диплом II степени диплом лауреата
Общероссийский конкурс «Альбиус – 2015»	Кобаева А., Красюкова А.,	Диплом лауреата
	Семёнов А., Червина А., Мерзляков И., Бурова Е., Жолобова Ю., Ташкунас Ян, Тузов С., Мулеева М.	Дипломы участников по географии
Региональные		
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Эврика»	Клинкова Ю.	сертификат участника
XX Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы»	Бородина А., Клинкова Ю., Бирюков В., Исакова В.	сертификат участника (выступление)
XIV областной фестиваль презентаций учебных проектов	Иванникова С., Квартин И., Разумейченко В., Сызранова В., Утенкова А., Желенков М.	участники
VI Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Семенов А.	диплом за II место, выступление

(Волгоград)		сертификат, публикация
I областной конкурс научно-исследовательских работ и фоторабот учащихся Волгоградской области по географическому краеведению «Волгоградская область: земля, где я живу»	Бородина А., Протопопова И., Шушлебина Е., Семёнова К.	грамота участников; выступление грамота за III место; выступление
Фотоконкурс «Природа родного края» при ВолГУ (кафедра географии и картографии)	Плахотнюк Д., Сергеева В.	сертификат участника диплом за II место
VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Бородина А.	выступление, диплом лауреата, публикация
XIV областной фестиваль презентаций учебных проектов	Сергеева В.	выступление, диплом лауреата, публикация
Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Шушлебина Е.	грамота за III место в номинации «Памятники и достопримечательн ости»
Региональный конкурс исследовательских работ «Эврика!»	Бурова Е., Сергеева В.	Сертификат участника, публикация на сайте образовательного интернет- сообщества «Мирознай»
XIII Областной форум Юность науки 2014	Пустовалов М.	диплом победителя, диплом лауреата
Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Бурова Е., Сергеева В.	Сертификат участника, публикация на сайте образовательного интернет- сообщества «Мирознай»

Региональная сетевая игра «Я – в культуре информационного пространства»	Команда: Бородина А., Даудов Р., Бейдер Н., Вагина В., Черников В., Исакова В., Пахоль Д., Иванов Д., Бирюков В.,	Диплом победителя в номинации «Мой дистанционный аккаунт»
Региональный конкурс научно исследовательских работ «Эврика»	Бейдер Н., Бородина А., Даудов Р.	сертификаты участников
II Региональные соревнования по Образовательной робототехнике	Приказ об участии 4 команд	
22-ая областная народная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	Никулина В., Власова К.	призёры
Городские		
Городской конкурс сочинений «О русской литературе на английском языке»	участие	
Городской конкурс научных докладов учащихся по теме «Формирование культурологической компетенции в процессе обучения иностранному языку»	Клинкова Ю.	2 место
Городской конкурс «Твои права и обязанности»	Рябух В., Никитина А., Круглова В., Погребной А., Стадник А.	участники
Городской конкурс «Я и земля им. В.И. Вернадского»	Еропкин Д.,	почетная грамота
Городской конкурс «Электронный Волгоград -2014»	14 Дипломов участников	
Городской конкурс «Волгоград: реальность – мечта»	Семёнова А.	призёр
Городской конкурс «Я и мои права»	Горбунова А.	призёр
3 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Онопrienко К.	победитель
Районные		
Районный фестиваль проектов на английском языке «Рождественский фейерверк»	2 место (4 классы)	
Номинация «Конкурс исследовательских проектов»	4 место (8-9 классы)	

Номинация «Рождественская викторина»	4 место (10 класс)	
Районное мероприятие «Перекресток культур: Россия-Великобритания»	1 участник – статья о мероприятии на сайте	
Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского для учащихся 8-11 классов	Бородина А., Аксенова В.,	3 место 2 место
Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети науки» среди учащихся 3-11 классов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2014-2015 учебном году	Бородина А., Бирюков В., Исакова В.,	призеры
Районный конкурс чтецов «Русская проза»	Сологуб А., Майхрук Д. Подшивалова В., Шеремет Е., Шушлебина Е., Олейникова Д., Подшивалова В.	1 место 3 место 3 место
IV Районный фестиваль «Честь и слава Солдату» (Номинация «Компьютерные презентации»)	Майхрук Д.	2 место
Районный конкурс «Дети науки»	Михеева Е. Цалаева Д. Николаев Д, Ерёмин С., Карпова А., Числова М., Спорова Е. Майхрук Д., Рожков Е.	победители призеры участники
Районный фестиваль «Толерантность – жизнь в мире с собой и другими»	Томбулов Э.	1 место
Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. Вернадского	Балашева Д.	3 место
Районный фестиваль «Детство, опалённое войной»	Оларь П, Стажкова В., Никулина В., Майхрук Д., Олейникова Д., Сударикова Н.,	1 место

	Авсюк А., Олейникова Д. Люкшинова Е., Борзенко А., Коновалов Д., Оськин Е., Афанасьева Н., Сызранова В., Палаткина В. Сударикова Н., Рябуха В., Никитина А., Лялина А., Фомиченко Д., Адельшин Р., Вавилин Е., Рясков Б., Спорова Е., Бурова Е., Соломахин М., Вавилин Е.	2 место 3 место
Конкурс чтецов « Живое русское слово»	Рясков Б.	победитель
Конкурс « Из радуги красок рождённое слово»	Стадник А.	призёр
Районный конкурс чтецов, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова	Сологуб А., Майхрук Д.	победитель, призёр
Районный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов прозаических произведений « Русская классика »	Сологуб А., Майхрук Д Виноградова А. Шеремет Е.	1 место 2 место 3 место участник
Районная игра « Имею право»	2 место Команда 6 человек	
Районный конкурс « Планета-семья»	Фомиченко Д., Стадник А.	участники
Конкурс фотографий «Славны были наши деды» в рамках районного фестиваля «Детство, опаленное войной».	Никулина В., Фомиченко Д.	1 место 2 место
Районный этап Городского конкурса исследовательских работ «Я и Земля» им. В. И. Вернадского	Соломахин М., Дайков Е.	3 место
Конкурс фотографий «Славны были наши деды» в рамках районного фестиваля «Детство, опалённое войной!».	Адельшин Р.	грамота за III место

посвящённого Победе в Сталинградской битве		
Районная игра по географии «Клуб путешественников» среди учащихся 7 – 8 классов МОУ	Команда Васильков Е., Верченко А., Крячко В., Семёнов А.	заняла III место
Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети науки - 2015»	Бородин А., Спорова Е.	дипломы лауреатов
II Районный фестиваль «Планета семья»	Синельник А., Протопопов И.	диплом победителя диплом призера
Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети науки»	Корнеева А., Даудов Р.	сертификаты участников
Районный этап городского конкурса «Я и земля им. В.И. Вернадского»	Болбатун Н., Еропкин Д., Вагина В., Петянкина Е., Хвалюк П., (секция социология) Хвалюк П., (секция информатика)	1 место 3 место 2 место
Конференции		
международные		
Международная научно-практическая конференция «Первые шаги»	Князев Т., Павлова М., Панасенко С.,	призёры
VII Международная конференция студенчества и школьников (с международным участием)	Балашева Д., Клименко Д., Рогонков Е., Кибкало С., Михеева Е., Цаллаева Д.	участие
всероссийские		
VII межвузовская конференция школьников и студенчества «Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске»	Червина А.,	диплом за III место, сертификат участника, публикация

	Бородина А.	публикация
73-я открытая научно-практическая конференция молодых учёных и студентов ВолгГМУ с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины»	Бородина А.,	выступление, диплом за II место, публикация
региональные		
XIX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Авдоян Х.,	диплом за I место, публикация
XX региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодёжи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы»	Бородина А.,	диплом за I место, сертификат участника
XX региональная научно-практическая конференция старшеклассников «Исследовательская активность молодёжи в освоении социальной реальности: результаты и перспектива»	Михеева Е., Цаллаева Д.	участие
публикации		
Сборник материалов XIX региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Исследовательская и проектная деятельность молодежи как условие профессиональной социализации» 2015г.	Клименко Д., Атьман П., Иванов Д., Пустовалов М.,	публикация
Публикация на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале «Творчество педагогов и работы учащихся» (исследовательские работы)	Дербуш Д., Протопопов И.	свидетельство о публикации
Сборник материалов XIX Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области	Авдоян Х.,	публикация
VII Международная конференция студенчества и школьников (с международным участием)	Балашева Д., Клименко Д., Рогонков Е., Кибкало С.	Печатные работы в сборнике «Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске»

В школе созданы условия для достижения базового и повышенного уровня образования, сохранения здоровья, развития личности школьника. Об этом говорят стабильная динамика успеваемости учащихся, победы в олимпиадах и соревнованиях, конкурсах разного уровня.

Организация работы с одаренными детьми требует особого внимания.

Представленный выше материал говорит о том, что в школе созданы условия для

выявления, развития, поддержки и расширения возможностей учащихся через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, городских, областных и международных конкурсах. Проводятся мониторинги, создаются механизмы поддержки:

- организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- введение в учебный план факультативных и элективных курсов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на II и III ступени обучения.

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направлений позволяет школьникам расширять свой кругозор, применять собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявлять умение принимать решения в нестандартной ситуации. Подобные конкурсы формируют «общеучебные навыки и умения», или «компетенции», т.е. то, что определяет способность человека свои знания и умения применять в конкретных ситуациях.

Кроме того обучающиеся школы – активные участники городских конкурсов и мероприятий, региональных конкурсов, всероссийских интеллектуальных игр. Для поддержки одаренных детей в школе создана Малая академия наук, которая позволяет отслеживать достижения учащихся в различных областях. Однако детей, которые занимаются научно-практической деятельностью, в школе мало, поэтому очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива, родителей учащихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы через решение следующих задач:

- разработка системы диагностики одаренных детей;
- обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых ресурсов для работы с одаренными детьми;
- осуществление индивидуализации обучения посредством реализации личностно-ориентированных технологий в практику обучения;
- осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных учеников.

3.3 Сведения о родителях (законных представителях)

Красноармейский район г. Волгограда считается промышленной окраиной мегаполиса. На протяжении последних лет наблюдается спад производства значительная часть населения вынуждена заниматься частным предпринимательством. Данные социального паспорта на 01.09.2013 год таковы.

Социальный статус учащихся и их семей:

Категории	
Всего учащихся (детей, воспитанников) в ОУ	961
Всего родителей в ОУ	1568
Количество учащихся (детей, воспитанников):	
- в семьях опекунов	11
- неполных семей	236
- многодетных семьях	42
- малообеспеченных семьях	296
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	7
Учащихся (детей, воспитанников) –с ограниченными возможностями	5
Всего учащихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	5
Из них на учете в КДН и ЗП	2

Из низ на учете в ПДН	2
Из них на внутришкольном контроле	5
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Социальный состав родителей:	
-рабочих	793
-служащих	465
-предпринимателей	99
-военнослужащих	3
-пенсионеров	27
-домохозяек	150
-безработных	31
-родителей-инвалидов	2

4. Руководство и управление

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Курамшина О.Н.	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Палкина Н.В.	Высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-6 классы)	Сергеева С.Н.	Высшая
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы)	Пархоменко Е.П.	Высшая
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Казачкова С.Н.	Высшая
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Смирнова Н.Н.	Высшая

Управление школой осуществляет директор МОУ СШ № 75
Курамшина Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством.



Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет. Директор школы согласует планы развития образовательного учреждения с департаментом образования администрации города Волгограда и министерством образования и науки Волгоградской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет МОУ СШ № 75 (с управляющими функциями) является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Общее собрание работников Учреждения
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Детская организация «Правовое государство по имени Школа» (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СШ № 75.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ СШ № 75 на год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы научно-методического совета;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4.1. Структура школы и система управления

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование МОУ СШ № 75 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний кафедр, родительского комитета, родительских собраний. Организационная структура управления школой представлена на 4-х уровнях:

первый уровень (стратегический) – директор школы,

второй уровень (тактический) – заместители директора,

третий уровень (оперативный) – учителя, социальный педагог, педагог-организатор,

четвертый уровень – обучающиеся и родители (законные представители), как участники образовательного процесса.

Органы управления. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления (Совет Школы, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет).

Роль администрации заключается в осуществлении информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции процессов управления школой. Распределение административных обязанностей закреплено приказом по школе.

Совет Школы определяет стратегию развития Школы, утверждает основные направления развития Школы, ведает вопросами этики и гласности, контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы, утверждает образовательную программу, рассматривает и утверждает локальные акты Школы по вопросам, находящимся в его компетенции, обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы.

Попечительский совет занимается вопросами развития государственно-общественных форм управления в сфере образования и установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических физических лиц на нужды Школы.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, принимает решение о заключении коллективного договора, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Педагогический Совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, обсуждает и утверждает планы работы Школы, учебный план, утверждает и согласовывает годовой календарный график, рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы.

Научно-методический совет определяет направления экспериментальной деятельности, утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, организует опытно-экспериментальную работу педколлектива, обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса, способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Родительский комитет – занимается вопросами укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, который совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
- принцип "ответственного участия" в процессе принятия решений.

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ в школе организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров;
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- 3) контроль за выполнением всеобуча;
- 4) контроль за школьной документацией;
- 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- 6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- 7) контроль за воспитательной работой.

Контроль осуществляется через посещение уроков, внеклассных мероприятий, просмотр

школьной документации, беседы с учителями и обучающимися, контрольные работы и контрольные срезы на уроках. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются опытные квалифицированные педагоги, руководители кафедр. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1 Использование материально-технической базы

МОУ СШ № 75 Красноармейского района г. Волгограда расположена по ул. Пролетарской, 9 в отдельно стоящем блочном 3-этажном здании постройки 1977 года, рассчитанном на 1800 обучающихся.

На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

Кабинеты для начальных классов - 16

Кабинет английского языка – 4

Кабинет немецкого языка – 2

Кабинет русского языка и литературы – 5

Кабинет математики – 4

Кабинет истории – 2

Кабинет географии – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет информатики и ИКТ – 2

Кабинет физики – 1

Кабинет технологии (девочки и мальчики) – 3

Музыкальный кабинет – 1

Кабинет ИЗО – 1

Спортивный зал (на 1-ом этаже) – 2 , на втором этаже – 1

Библиотека – 1

Кабинет директора – 1

Кабинет зам. директора по УВР – 3

Кабинет зам. директора по АХЧ – 1

Кабинет зам. директора по ВР – 1

Учительская – 1

Медицинский кабинет – 1

Стоматологический кабинет – 1

Столовая – 1

Кабинет педагога - психолога – 1

Кабинет социального педагога – 1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Актовый зал – 1

Гримерная – 1

Костюмерная – 1

Театральная студия – 1

Детский офис – 1

Танцевальный класс – 2

Мультимедийный кабинет – 1

Учебные кабинеты школы находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты отремонтированы и оборудованы учебной мебелью. Материально-техническая и

информационно-техническая база школы соответствует требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений. Учебные мастерские, спортивный зал используются по прямому назначению.

Библиотека размещена на 2 этаже здания школы, состоит из читального зала и книгохранилища. Библиотека комплектуется учебниками за счёт бюджетных средств, а также пополняется художественными книгами за счёт благотворительной помощи бывших выпускников. Спортивный зал полностью оснащён спортивным инвентарем. Наполняемость актового зала составляет 150 посадочных мест. Столовая вмещает 150 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием.

В учебных кабинетах имеются ТСО (компьютеры, видеомэгафоны, проекторы, принтеры и др.), необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методические материалы, библиотечка учителя и др.).

В соответствии с Федеральными требованиями, благодаря умелому использованию, созданные в школе материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышению мотивации обучения и его качества, расширяются ресурсы для обучения, способствующие внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности обучающихся.

Грамотное использование современных средств обучения обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (индивидуальной траектории развития).

Учителя начальных классов, учителя предметники современные средства обучения в зависимости от поставленных целей используют мультимедийную презентацию.

Так компьютер учителя, являясь ядром АРМ учителя, обеспечивает взаимодействие всех составляющих автоматизированного рабочего места педагога и обучающегося; предназначен для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов образовательной деятельности обучающихся, сбор банка данных, формирование портфолио, организация дистанционного обучения.

Интерактивная доска – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Педагог имеет возможность использовать на уроке цветовую палитру, наиболее подходящую для его обучающихся, что позволяет снизить глазное напряжение.

Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителю:

- обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);
- применить особые формы подачи информации, доступной данному обучающемуся, группе обучающихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);
- даёт возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;
- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;
- позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;

- провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);
- создает условия для использования ЭОР;
- возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.

Эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе обеспечивает обучающему:

- свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;
- возможность прямого доступа к лабораторному оборудованию;
- возможность проведения экспериментальных исследований;
- возможность представить результаты обучения в виде презентаций;
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ.

В целом эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

В школе для обучающихся соблюдается питьевой режим (в столовой расположены питьевые фонтанчики). В учебных комнатах установлены кулеры с питьевой воды. Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Администрация школы уделяется большое внимание развитию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

Два раза в год с заместителями на совещаниях при директоре обсуждаются вопросы оснащения школьным оборудованием.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка «тревожности», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

За последние 3 года оборудование кабинетов обновлено полностью учебной мебелью (55 комплектов), учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерами (156 шт.), ноутбуками (87 шт.), проекторами (49 шт.) и др. техникой.

Контроль за сохранением и состоянием МТБ регулярно проводится инвентаризационной комиссией.

В МОУ СШ № 75 - 10 кабинетов имеют прямой выход в Интернет. На начало 2015-2016 года в школе будет проведена единая локальная сеть.

МТБ школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, электро- и пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях. Не реже двух раз за учебный год плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми обучающимися.

Большие по объему и финансированию ремонтные работы осуществляются организациями, выигравшими конкурс котировок и открытый аукцион на право

заключения муниципального контракта на выполнение работ по текущему ремонту помещений. За последние 3 года в школе отремонтировано: кровля, частично произведена замена трубопроводов системы отопления ГВС и ХВС, канализации. Отремонтированы пилоны на здании, произведен ремонт строительной части 3 этажа. Произведена замена линолеума на напольную плитку. Отремонтировано 29 учебных кабинетов.

Для экономии используемых природных и энергетических ресурсов:

- определен режим использования искусственного освещения в рамках светового дня на весь учебный год;
- персонал школы проинструктирован о необходимости экономии энерго- и теплоресурсов учреждения;
- определены ответственные за учебными кабинетами учреждения, в обязанности которых входит соблюдение санитарных норм, сбережение электро- и теплоресурсов;
- администрацией школы периодически проводятся контрольные проверки рационального использования энерго- и теплоресурсов учреждения;
- рабочие и учебные кабинеты оборудованы люминесцентными лампами.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	CD OXF STUDENT S MULT	1
2.	D-Link DIR-825 Интернет-шлюз с точкой доступа 802.11	3
3.	Автоматическая система АПС	1
4.	Адаптер для подключения датчиков	1
5.	Акустическая система SOLO-2mk (2*30w, дерево)	1
6.	Активный монитор Behringer F1220A	1
7.	Акустическая система WHARFEDALE	2
8.	Блок столов физики 2400*750*900 с пластиковым покрытием	2
9.	Большая Российская энциклопедия 13,14,15	3
10.	Большая Российская энциклопедия т.10	2
11.	Большая Российская энциклопедия т.11	2
12.	Большая Российская энциклопедия т.12	2
13.	Видеодомофон 1 (монитор)	1
14.	Видеокамера Panasonic AG-HMC41EU3CCD	1
15.	Видеокамера цифровая Canon MD 130	1
16.	Видеомагнитофон "Samsung"	1
17.	Видеоплеер "Toshiba VCP-C9"	1
18.	Видеоплеер SVR-151	1
19.	Возобновляемые источники энергии.Комплект заданий. CD	2
20.	Двухантенная "вокальная" радиосистема SHURE PG24/PG58 R10 800-812 МHz+стойка-жур	1
21.	Двухантеннаявокальн.радиосистема с микр."SHURFEUT 24./58	1
22.	Детский игровой комплекс 5304	1
23.	Документ камера AVerVision	1
24.	Доп. элементы к конструктору "Технология и физика"	2
25.	Доп. элементы к конструктору "Технология и физика" CD	1
26.	Доска 3-элементная комбинированная	3

27.	Доска аудиторная	2
28.	Доска интерактивная Learnjng 1077	1
29.	Доска магнитная	1
30.	Доска настенная 3-х элементная комбиниров.	5
31.	Игровой модульный центр	1
32.	Интерактивная доска Hitacni	1
33.	Интерактивная доска "SmartBoard 640"	1
34.	Интерактивная доска 1600*1190мм	2
35.	Интерактивная доска JL-9000B (77)W	4
36.	ИнтерактивнаядоскаLegamaster e-Board FLEX 77	1
37.	Интерактивная доска ScreenMedia	1
38.	Интерактивная доска ScreenMedia JL-9000-85 78	1
39.	Интерактивная доска SmartBoard 640	1
40.	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD	7
41.	Интерактивная трибуна СПТ смарт	1
42.	Компьютер (Рабочее место ученика)	7
43.	Компьютер (Рабочее место ученика)	1
44.	Компьютер (рабочее место)	2
45.	Компьютер (рабочее место) INTEL PENTIUM E-2140	2
46.	Компьютер (рабочее место) TFT-17 SAMSUNG	9
47.	Компьютер AguarjusPro	1
48.	Компьютер i3-540/3Gb/1Tb/DVDRW/SVGA/ATX	1
49.	Компьютер IS MechanicsCrown	1
50.	Компьютер IS MechanicsCrown (рабочее место)	1
51.	Компьютер LCD Acer V 173d (рабочее место)	1
52.	Компьютер РАМЕС (Рабочее место)	6
53.	Компьютер: Рабочее место ученика	7
54.	Системный блок TejeganCeleron (компьютер-рабочее место)	11
55.	Кондиционер	1
56.	Кондиционер (сплит-система) Самсунг	1
57.	Кондиционер Clima	1
58.	Кондиционер настенный KRAFT	1
59.	Кондиционер настенный RENOVA	1
60.	Конструктор "Возобновляемые источники энергии"	1
61.	Конструктор "Перворобот NXT" (9797)	6
62.	Конструктор "Перекресток"	1
63.	Конструктор "Технология и физика"	1
64.	Конструктор "Технология и физика" CD	1
65.	Конструктор Перворобот LEGO WeDo	2
66.	Копировальная машина Canon iR-2318	2
67.	Копировальный аппарат CANON	1
68.	Ламинатор А3 Sigma	1
69.	Лингафонный кабинет "Норд А-СЭМ-3"	1
70.	Лингафонный кабинет "Норд"	2
71.	Машина швейная "Джономе"	1
72.	Микроскоп цифровой Digital	1
73.	Микрофон SHURE BETA 58-A	1
74.	Микшерный пульт WHARFEDALE PRO R-2004 FX	1

75.	Мини обсерватория	1
76.	Министепер	1
77.	Многофункциональный комплект препод. *Дидактик	1
78.	Модель Микропрепарат по ботанике	1
79.	Монитор "Mitsubishi"LCD E55	1
80.	Монитор 15	1
81.	Монитор 18.5 LCD Samsung	1
82.	Монитор 19 LCD LG W1942S-BF	3
83.	Монитор 19 LCD Samsung 943 N (KBB)	4
84.	Монитор 20 Acer V203HVCB 16:9 HD	3
85.	Монитор 20 LCD Acer V203Hd	1
86.	Монитор Beljnea LCD	1
87.	Монитор LCD 17	2
88.	Монитор SAMSUNG	1
89.	МПК "Дидактика" 3-1	1
90.	Музыкальная клавиатура PCR-500	2
91.	Музыкальный центр	1
92.	Музыкальный центр "LG"	1
93.	Музыкальный центр "Samsung"	1
94.	МФУ Canon i-SENSYS MF3010 (5252B004)	1
95.	МФУ CanonPixmamp 210	1
96.	МФУ Epson	1
97.	МФУ HP Dtskjet F 2180	1
98.	МФУ Samsung SCX-4220 (лазерный принтер, сканер, копир)	1
99.	МФУ Toshida	1
100.	Набор для минифутбола	1
101.	Набор мик-тов по анатомии	1
102.	Набор мик-тов по зоологии	1
103.	Набор мик-тов по об.биологии	1
104.	Набор перкуссии VESTON OSC-2021	1
105.	Набор ресурсный для WeDo 9585	2
106.	Набор средний ресурсный 9695	1
107.	Ноутбук Compag CQ62-a10ER	1
108.	НоутбукCompag CQ62-a10ER Sempron	1
109.	НоутбукCompar Presario CQ57-400ER Bra	1
110.	НоутбукCompar Presario CQ57-400ER Bra	1
111.	Ноутбук Deiiinspiron	5
112.	Ноутбук HP Compag 630 A6E63EA	1
113.	Ноутбук HP EliteBook 857w LY552EA	1
114.	Ноутбук HP ProBook 4530s BOX45EA	1
115.	Ноутбук HP ProBook 4530s BOX45EA	1
116.	Ноутбук LenovoIdeaPad (V570c)	21
117.	Ноутбук LenovoIdeaPad B570	31
118.	Ноутбук HP G62-a50ER Athlon	1
119.	НоутбукCompag Presario CQ57-375ER Bra	12
120.	Оверлог "Прима"	1
121.	Оснастка к токарному станку D460	1
122.	Панель демонстрационная	1

123.	Панель демонстрационная над классной доской	1
124.	ПервоРобот NXT 2.0. Программ.обеспечение	1
125.	ПервоРобот NXT. Экоград.Комплект заданий CD	1
126.	Передвижной стол Спиди	1
127.	Периферия проектор SONY	1
128.	Периферия проектор крепеж универсал	1
129.	Периферия электронные доски	1
130.	Периферия электронные доски POLYVISION	1
131.	Поля для соревнований роботов NXT	1
132.	Портативный компьютер ученика MacBook	13
133.	Прижимное устройство к станку Бобр-2	1
134.	Принтер	2
135.	Принтер HP Deskjet D1460	1
136.	Принтер "Canon" LBP 810	1
137.	Принтер "Epson"	1
138.	Принтер CanonLaser	2
139.	Принтер Canon LBP-2900	1
140.	Принтер Canon LBP-3010	5
141.	Принтер Canon PIXMA 1600	1
142.	Принтер Canon PIXMA IP 1500	1
143.	Принтер HP Laser Jet CP1215 COLOR	4
144.	Принтер HP Laser Jet CP1525n	2
145.	Принтер HP Laser Jet P2035	1
146.	Принтер HP LaserJet Pro 200 Color	1
147.	Принтер HP LaserJet Pro 200 Color M251n, CF146A	2
148.	Принтер OKI	1
149.	Принтер лазерный Laserjet	1
150.	Принтер лазерный копир.сканер "Canon" USB 2.0	1
151.	Принтер HpLaserJet P2055dn	1
152.	Программное обеспечение "Перворобот LEGO WeDo"	1
153.	Мультимедиапроектор	3
154.	Мультимедийный проектор с экраном IN24+Braun	1
155.	Проектор "Мультимедиа"	1
156.	Проектор ACER X1210K, DLP progektor, XGA 1024*768, DLP 3D	1
157.	Проектор Acer XD125OP	1
158.	Проектор ACER P7205	1
159.	Проектор ACER X1211K 558335	10
160.	Проектор ACER X1211K, DLP projector, XGA 1024*768	4
161.	Проектор ACER X1240	1
162.	Проектор BENQ MP 510	1
163.	Проектор inFocus	1
164.	Проектор InFocus IN114 с кронштейном	15
165.	Проектор NEC NP100G DLP	3
166.	Проектор NEC VT48G	1
167.	Проектор SANYO PLC	1
168.	Проектор Tosniba	1
169.	Проектор VPL. LCD. ANSI. XGA	5

170.	Проектор, BenQ, MP525P, DLP, XGA, 1024*768, 2500 Lm ANSI, 2600:1, 33db	1
171.	Проигрыватель DVD	1
172.	Профессиональный прожектор	1
173.	Радиомикрофон динамический ARTHUR FORTY	3
174.	Ризограф RISO RZ200	1
175.	Ручная биговальная машина Fastding	1
176.	Световой комплект	1
177.	Светодиодное табло ТБС-120-192 8-0.3	1
178.	СВЧ печь DAEWOO	1
179.	Сервер RAMEC	1
180.	Сетка для ворот футбольная	1
181.	Синтезатор PSR-350	1
182.	Синтезатор СТК-530	1
183.	Система беспроводной организации сети	1
184.	Системный блок	3
185.	Системный блок "Yist"	1
186.	Системный блок Digital б/у	1
187.	Системный блок G440/2048/1Tb	1
188.	Системный блок Pentium-D/1024	1
189.	Системный блок RAMEC intel Core 2 Duo	3
190.	Системный блок VPS-5000 DC-E5300	4
191.	Системный блок в сборке	1
192.	Системный блок E5200/1024/160	3
193.	Скамья атлетическая универсальная	1
194.	Скамья для пресса изогнутая	1
195.	Скамья для пресса изогнутая с доп.приспособл.	1
196.	Сплит-система LU-H60UEA4 Lessa	1
197.	Сплит-система Vestel	1
198.	Станок комбинирован.2,2 кВт Бобр-2	1
199.	Станок сверлильный	1
200.	Стол для настольного тенниса	1
201.	Таблица Менделеева (из пластика на каркасе)	1
202.	Таблицы по анатомии	1
203.	Таблицы по ботанике	1
204.	Телевизор "Daevoo-KR 21 RL 6M"	1
205.	Телевизор "Daevoo-KR 21V4T"	1
206.	Телевизор "JVC"	1
207.	Телевизор "Samsung CS-20V 5R"	1
208.	Телевизор "Samsung"	1
209.	Телевизор "Soni"	1
210.	Телевизор "Эльтон"	1
211.	Телевизор LG	1
212.	Телевизор Roisen C29R	3
213.	Телевизор Samsung	1
214.	Тележка для компьютеров LAPTG 15	1
215.	Токарный станок D460	1
216.	Учебно-трениров.комплекс (скамья для пресса 3 шт.)	1

217.	Фотоаппарат цифровой Canon	1
218.	Цифровая видеокамера JVC GR-D 320 E	1
219.	Цифровая видеокамера Sony	1
220.	Цифровой фотоаппарат	1
221.	Цифровой фотоаппарат " Canon EOS 1100"	1
222.	Цифровой фотоаппарат Canon	1
223.	Швейная машина Астра-Люкс	1
224.	Швейная машина Астра-Люкс	1
225.	Швейная машина Зингер	1
226.	Швейная машина Зингер	1
227.	Швейная машина Зингер	1
228.	Швейная машинка "AstraLux"	1
229.	Швейная машинка "Чайка"	1
230.	Швейная машинка "Чайка"	1
231.	Экран	2
232.	Экран Projecta на штативе	1
233.	Экран Projecta настенный рулонный SlimScreen 200x200см	4
234.	Экран дипломат	1
235.	Экран с электроприводом LumienMaster	1
236.	Экран-рулон для м/п	2

Компьютерные программы.

Вид программы	Наименование программы
Операционная система	Windows XP Professional
	Windows 7
Электронное средство учебного назначения	Биология 6-11 классы. (2 части)
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.
	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»
Тестовый комплекс	1 С Репетитор: Биология
	Биология для поступающих в вузы
Электронное средство учебного назначения	«Экология 10-11 класс»
	Экология (2 части)
Библиотека электронных наглядных пособий	«Химия 8-11 классы»
Виртуальная лаборатория.	Химия 8 – 11 классы.
Решение задач. Самоучитель.	Химия для всех XXI:
	Химия 8 класс (Просвещение)
	Неорганическая химия
	Органическая химия
Библиотека электронных наглядных пособий	1С Репетитор: Химия
	«Экономическая и социальная география мира».
Мультимедиа учебник	«География 6-10 классы».
	География 6, География 7,

	География России 8 класс
Библиотека электронных наглядных пособий Образовательный комплекс.	Физика 7-11 классы
	«Физика 7-11 классы»
	ФИЗИКА 7-11 классы. Практикум.
Обучающая программа	уроки физики кирилла и мефодия 5-6 класс
	Открытая физика 2.5 (1 часть)
	Открытая физика 2.5 (2 часть)
Библиотека электронных наглядных пособий	«Астрономия 9-10 классы».
Обучающая программа астрономии.	Red Shift 3
Образовательный комплекс	Математика 5-11 классы.
Электронное средство учебного назначения	Математика 5-11 классы. Практикум
	«Вычислительная математика и программирование 10-11 класс»
	Интерактивная математика 5-9 класс.
	Математика абитуриенту
	Школьный курс геометрии
Учебное программное обеспечение	Открытая математика (стереометрия) 10-11 классы.
	Открытая математика (планиметрия) 5-9 классы
	Атлас древнего мира.
	История 5 класс Просвещение.
Учебное электронное издание история Древнего мира и нового времени.	Всеобщая история. История древнего мира. 5-6 класс. 7-8 класс.
Обучающая программа	Школьный курс истории
	От Кремля и до Рейхстага
	Россия на рубеже 3-го тысячелетия
Тестовый комплекс	История России для поступающих в вузы. (В. Кадневский)
Электронное учебное пособие	История России XX век (4 части)
	Основы правовых знаний. 8-9 классы.
	«Экономика и право». 9-11 классы.
Учебное электронное издание.	Обществознание 8-11 классы.

Электронный тренажёр по орфографии. Обучающая программа для абитуриентов, старшекласников.	Фраза
	1С Репетитор: Русский язык
	Тренажёр по русскому языку
	Русский диктант
Обучающая программа	А.С. Пушкин в зеркале двух столетий
	Поэты литературы XX века.
Библиотека текстов	Хрестоматия школьника
Программа комплексного обучения английскому языку.	English Platinum 2000
	Oxford Platinum
Мультимедийная программа изучения немецкого языка	«ПРОФЕССОР ХИГГИНС»
	Немецкий без акцента! Немецкий язык
Тестовый комплекс	Тесты для детей и родителей
	Психологическое тестирование детей и подростков
	«Мировая художественная культура 10-11 классы»
Библиотека электронных наглядных пособий	Сдаём ЕГЭ 2004
Нормативные документы, опыт проведения ЕГЭ Интерактивные контрольные измерительные материалы. тестовый комплекс.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
Мультимедийные энциклопедия	Энциклопедия этикета
Электронное средство учебного назначения	Шедевры русской живописи
Мультимедийный альбом, в котором представлено 33 выдающихся художника России.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2003 (2 части)
Электронное средство учебного назначения	Большая энциклопедия живописи (Страны мира)
Электронное средство учебного назначения	Большая Энциклопедия живописи (Лувр)
Электронное средство учебного назначения	«История искусства» 10-11 классы
Электронное средство учебного назначения	«От плуга до лазера 2.0»
Электронное средство учебного назначения	ОБЖ 10 класс.

Электронное средство учебного назначения	«ОБЖ 5-11 класс»
Электронное средство учебного назначения	Учимся шить.
Электронное средство учебного назначения	«Мышка Мия и Большая Шляпа»
Обучающая компьютерная программа	Кузька – Путешественник во времени. от 5 до 11 лет
	Музыкальный класс
	Вундеркинд
	Мульти-Пульти
	Весёлая азбука
	Clifford
	Словарь в картинках
	На планете чисел
	На планете чисел 2
	Остров арифметики
	Пятачок и разные звери.
	Пятачок в волшебном лесу.
	Пятачок назад в будущее.
	Весёлая математика
	Мир информатики (1-2 год обучения)
	Мир информатики (3-4 год обучения)
	Уроки геометрии.
	Дошкольники и начальная школа.
Планета чисел для малышей	
Учись рисую. дошкольники и начальная школа	
	Весёлая азбука
Комплект заданий	Возобновляемые источники энергии.Комплект заданий. CD
Комплект заданий	ПервоРобот NXT. Экоград.Комплект заданий CD
Программное обеспечение	ПервоРобот NXT 2.0.
Программное обеспечение	"Перворобот LEGO WeDo"
	Компакт-диск "Атлас Древнего мира"
	Компакт-диск "Династия Романовых"
	Компакт-диск "Московский Кремль"
	Компакт-диск "Обществознание 8-11 кл.
	Компакт-диск "Цивилизация Древнего Востока"
	Слайд-альбом "Древняя цивилизация"
	Слайд-альбом "История российских наград"
	Слайд-альбом "История Российской государственной символики"
	Слайд-альбом "Современная Российская символика"
	Слайд-альбом "Современные Российские награды"
Становление Российского государства метод пособия	

Программно-методическое и материально-техническое оснащение нуждается в дальнейшем совершенствовании: необходимы профильные кабинеты на каждой кафедре; единая локальная сеть; мини-типография.

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе имеется библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Библиотечный фонд школы составляет 15870 экземпляров,

- из них: художественная литература – 5194
- научно-познавательная – 2300
- справочная – 390
- методическая (отраслевая) – 460

Кроме того в библиотечном фонде имеются:

- периодические издания – 9 наименований,
- электронные образовательные ресурсы - 2100 единиц.

Состояние библиотечного фонда на 01.12.2014 г.

- число книг - 5194
- научно-познавательная, справочная, методическая (отраслевая)—3150
- учебники – 7526

Состояние библиотечного фонда на 01.12.2015 г.

	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество экземпляров</i>
Общий фонд	8500	15870
Подписные издания	9	9
Справочная литература	210	390
Художественная литература	3100	5194

Состояние учебно-информационного фонда

<i>Учебники</i>			<i>Учебно-методические издания</i>		<i>Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)</i>
<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>количество экземпляров на одного обучающегося</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>Количество наименований</i>	
7526	36	13	460	300	2100

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся в классе</i>	<i>Предмет</i>	<i>УМК (название; изд-во, год издания)</i>
1А	25	Букварь	Ефросинина Л.А., Шляхтина Т.Ю. Букварь. «Русское слово», 2012
1Б	25	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейндельд О.А. Русский язык. «Русское слово», 2012 г
1В	25	Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение. «Русское слово», 2012 г
1Г	25	Окружающий мир	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир. «Русское слово», 2012 г
		Математика (ч.1-2)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2). «Русское слово», 2012 г
		Технология	Огерчук Л.Ю. Технология, «Русское слово», 2012
		ИЗО	Савенкова Л.Г. ИЗО (с диском) «Русское слово», 2012 г
		Музыка	Рытов Д.А. Музыка (с диском «Русское слово»), 2012 г
		Физическая культура (1-2) кл.	Барышников В.Я., Белоусов А.И. Физ-ра 1-2 кл. «Русское слово», 2012 г
		ОБЖ	Муркова М.В., Аюбов Э.Н. ОБЖ, «Русское слово», 2012 г
2А	28	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Англ. язык «Русское слово», 2013г.
2Б	27	Русский язык (ч.1,2)	Кибирева Л.В., Клейндельд О.А. Русский язык (ч.1,2) «Русское слово», 2013г.
2В	26	Литературное чтение (ч.1,2)	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение (ч.1,2) «Русское слово», 2013г.
2Г	27	Окружающий мир (ч.1,2)	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир (ч.1,2) «Русское слово», 2013г.
		Математика (ч.1,2)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2) «Русское слово», 2013г.
		Технология	Огерчук Л.Ю. Технология
		ИЗО	Савенкова Л.Г. ИЗО (диск) «Русское слово», 2013г.
		Музыка	Рытов Д.А. Музыка (диск) «Русское слово», 2013г.
		Физкультура	Барышников В.Я., Белоусов А.И. Физ-ра 1-2 кл. «Русское слово», 2013г.
		ОБЖ	Муркова М.В., Аюбов Э.Н. ОБЖ. «Русское слово», 2013
3А	25	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Англ. язык «Русское слово», 2013г.

3Б 3В 3Г	28	Русский язык (ч.1,2)	Кибирева Л.В.,Клейндельд О.А. Русский язык (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
	27	Литературное чтение (ч.1,2)	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
	24	Окружающий мир (ч.1,2)	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
		Математика (ч.1,2)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2) «Русское слово»,2013г.
		Технология	ОгерчукЛ.Ю. Технология
		ИЗО	Савенкова Л.Г.ИЗО (диск) «Русское слово»,2013г.
		Музыка	Рытов Д.А. Музыка (диск) «Русское слово»,2013г.
		Физкультура	Барышников В.Я.,БелоусовА.И.Физ-ра 1-2 кл. «Русское слово»,2013г.
4Б	25	Русский язык (ч.1,2)	Полякова А.В. Русский язык (ч.1,2) «Просвещение», 2010 г.
		Литературное чтение (ч.1,2)	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. Литературное чтение (ч.1,2), «Просвещение», 2014 г.
		Математика (ч.1,2)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (ч.1,2) «Просвещение», 2014 г.
		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Окружающий мир (ч.1,2), Издательский дом «Федоров»,2010 г.
		(ч.1,2)Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык, «Титул»,2010 г
		Технология	ПросняковаТ.Н. Технология, «Учебная литература»,2010 г
4А 4В 4Г	27	Русский язык (ч.1,2)	Бунеев Р.Н. Русский язык (ч.1,2), «Баласс»,2010 г.
	27	Литературное чтение (ч.1,2)	Бунеев Р.Н. Литер.чтение (ч.1,2), «Баласс»,2010 г.
	24	Математика (ч.1,2,3)	ДемидоваТ.Е., Козлова С.А. Математика (ч.1,2,3), «Баласс»,2010 г
		Окружающий мир (ч.1,2)	Вахрушев А.А..Окружающий мир (ч.1,2), «Баласс»,2010 г.
		Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык, «Титул»,2010

5А 5Б 5В 5Г	27	Русский язык(ч.1-2)	Быстрова Е.А., Кибирева Русский язык(ч.1-2), «Русское слово», 2013 г.
	27		
	26	Литература (ч.1-2)	Меркин Г.С. Литература (ч.1-2) «Русское слово», 2013 г.
	28	Математика	Виленкин Н.Я. Математика, «Мнемозина»,2013 г. Козлов В.В.,Никитин А.А Математика, «Русское слово»,2013 г.
		Всеобщая история	Михайловский Ф.А Всеобщая история. Русское слово»,2012 г.
		Природоведение	Пакулова. Природоведение, «Дрофа»,2009,2010 г.
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово»,2010 г.
		География. Введение в географию	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию, «Русское слово»,2010 г.
		Биология. Введение в биологию	Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию, «Русское слово»,2010
		Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык, «Русское слово»,2013 г.
	Физкультура 5 -7	Гурьев С.В.Физкультура 5 -7 кл. «Русское слово»,2013	
6Б	29	Русский язык (ч.1-2)	Быстрова Е.А., Кибирева Русский язык (ч.1-2), «Русское слово», 2013 г.
		Литература (ч.1-2)	Меркин Г.С. Литература (ч.1-2) «Русское слово», 2013 г.
		Всеобщая история. История средних веков	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков«Русское слово», 2013 г.
		История России	Пчелов Е.В. История России,«Русское слово», 2013 г.
		Обществознание	Кравченко. А.И. Обществознание«Русское слово», 2013 г
		География	Дронов В.П.,Савельева Л.Е. География, «Дрофа»,2010 г.
		Биология	Пономарева И.Н. Биология, «Вентана- Граф»,2010 г.

		Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык, «Просвещение», 2012 г.
		Технология	Крупская Ю.В. и др. (под ред.Симоненко В.Д.). Технология, «Вентана-Граф»,2009 г.
6А	29	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык, «Просвещение»,2010
6В	29	Литература (ч.1,2)	Полухина В.П. Литература (ч.1,2) «Просвещение»,2010 г.
6Г		Математика	Виленкин Н.Я. Математика «Мнемозина»,2011 г.
		История Средних веков	Агибалова Е.В. История Средних веков, «Просвещение»,2010
		История России	Данилов А.А. История России, «Просвещение»,2010
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово», 2010 г.
		География	Дронов В.П., Савельева География «Дрофа»,2009 г.
		Биология	Пономарева И. Биология, «Вентана-Граф»,2010 г.
		Немецкий язык	Бим И.Л. Нем.язык «Просвещение», 2012 г.
		Технология	Крупская Ю.В. и др. (под ред.Симоненко В.Д.). Технология, «Вентана-Граф»,2009 г.
7А	25	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык «Просвещение»,2010 г.
7Б	25	Литература (ч.1,2)	Коровина В.Я. Литература (ч.1,2) «Просвещение»,2010 г.
7В	26	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра «Просвещение»,2010 г.
7Г		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»,2009 г.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я. История, «Просвещение»,2013 г.
		История России	Данилов А.А. История России, «Просвещение»,2013 г.

		Обществоведение	Кравченко А.И. Обществоведение «Русское слово»,2009 г.
		География	Душина И.В., В.А. Коринская, В.А. Щенев (под. ред. Дронова). География, «Дрофа»,2013 г.
		Биология	Константинова В.М., Биология, «Вентана-Граф»,2013 г.
		Физика	Перышкин А.В., Физика, «Дрофа»,2012 г.
		Английский язык	Биболетова М.З, Англ. язык, «Титул»,2013
		Немецкий язык	Бим И.Л. Нем. язык «Просвещение»,2013 г.
		Технология	Под ред. Симоненко Технология. «Вентана-Граф»,2008г.
		ИЗО 7-8 кл.	Питерских. ИЗО 7-8 кл. «Просвещение»,2009
8А	24	Русский язык,	Тростенцова Л.А. Русский язык, «Просвещение»,2011 г.
8Б	25	Литература (ч.1,2),	Коровина В.Я. Литература (ч.1,2), «Просвещение»,2013 г.
8В	24	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра, «Просвещение»,2013 г.
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»,2009 г.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я. Всеобщая История, «Просвещение»,2013 г.
		История России	Данилов А.А. История России, «Просвещение»,2013 г.
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово»,2010 г.
		География России	Дронов В.П., И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе География России, «Дрофа»,2012 г.
		Биология	Драгомилов А.Г. Биология, «Вентана-Граф»,2012 г
		Химия	Габриелян О.С. Химия, «Дрофа»,2012 г.
		Физика	Перышкин А.В. Физика, «Дрофа»,2009 г.
		Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык, «Титул»,2010 г.

		Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык , «Просвещение»,2013 г.
		Технология	Под ред. Симоненко. Технология, «Вентана-Граф»,2009 г.
		Физкультура 8-9кл.	Лях В.И. Физ-ра 8-9 кл. «Вентана-Граф»,2009 г.
		ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ «Просвещение»,2009 г.
9А	27	Русский язык	Тростенцова Л.А, Русский язык, «Просвещение»,2013 г.
9Б	26		
9В	24	Литература (ч.1,2)	Коровина В.Я. Литература (ч.1,2) «Просвещение»,2013 г.
		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Алгебра, «Просвещение»,2013 г.
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»,2009 г.
		История России	Данилов А.А., История России «Просвещение», 2011 г.
		Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С. История «Просвещение»,2013 г.
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово»,2010 г.
		География	Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я., А.А. Лобжанидзе География России, «Дрофа»,2013 г.
		Биология	Пономарева И.Н., Чернова М.Н. Биология, «Вентана-Граф»,2013 г
		Химия	Габриелян О.С. Химия «Дрофа»,2009г
		Физика	Перышкин А.В. Физика, «Дрофа»,2012
		Английский язык	Биболетова М.З. Англ. язык, «Титул»,2009 г.
		Немецкий язык	Бим И.Л. Нем. язык «Просвещение»,2013 г.
10А	21	Русский язык 10-11 кл. (баз. и проф. уров.)	Власенкова А.И, Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. (баз. и проф. уров.), «Просвещение»,2009 г.
		Литература (ч.1,2)	Лебедев Ю.В. Литература (ч.1,2), «Просвещение»,2009 г.
		Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра, «Просвещение»,2011

		Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение», 2009 г.
		История России	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России, «Русское слово», 2013 г.
		Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин. Всеобщая история, «Просвещение», 2013
		Обществознание (профильный)	Боголюбов Л.Н. Лабезникова Обществознание (проф.) «Просвещение», 2013 г.
		География	Максаковский В.П. География, «Просвещение», 2009 г.
		Биология 10-11 кл.	Сивоглазов В.И. Биология 10-11 кл. «Дрофа», 2010 г.
		Физика	Мякишев Г.Я. Физика «Дрофа», 2010 г.
		Химия (базовый)	Габриелян О.С. Химия (базовый) «Дрофа», 2013 г.
		Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык, «Титул», 2013
		Немецкий язык	Бим И.Л., Нем.яз. «Просвещение», 2009
		ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ, «Просвещение», 2009
		Физическая культура 10-11 кл.	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл, «Просвещение», 2009
10Б	28	Русский язык 10-11 кл.	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл, «Русское слово», 2012 г.
		Литература (ч.1,2)	Лебедев Ю.В. Литература (ч.1,2), «Просвещение», 2010 г.
		Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра, «Просвещение», 2010 г.
		Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение», 2009 г.
		История России (ч.1)	Борисов Н.С. История России (ч.1), «Просвещение», 2011 г.
		История России (ч.2)	Левандовский А.А. История России (ч.2) «Просвещение», 2011 г.

		Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин. Всеобщая история, «Просвещение»,2013 г.
		Обществознание (баз.)	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Обществознание (баз.) «Просвещение»,2011 г.
		География	Максаковский В.П. География, «Просвещение»,2009 г.
		Биология 10-11 кл. (баз.уров.)	Сивоглазов В.И Биология 10-11 кл. «Дрофа»,2010 г.
		Биология 10-11 кл (проф.уров.)	Захаров В.Б., Мамонтов,Сонин Н.И.(Проф.уров.) Биология 10-11 кл «Дрофа»,2013 г.
		Химия (базовый)	Габриелян О.С. Химия (базовый), «Дрофа»,2009 г. Габриелян О.С.
		Химия (профильный)	Химия (профильный) «Дрофа»,2013 г.
		Физика	Мякишев Г.Я Физика, «Дрофа»,2010 г.
		Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык, «Титул»,2013
		Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык, «Просвещение»,2009 г.
		ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ, «Просвещение»,2009 г.
		Физическая культура 10-11 кл.	ЛяхВ.И.. Физическая культура 10-11 кл. «Просвещение»,2009 г.
11А	25	Литература (ч.1,2)	СмирноваЛ.А., (под ред.Жур.) Литература (ч.1,2), «Просвещение»,2009 г.
		Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра, «Просвещение»,2010 г
		Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение»,2009 г.
		История России	Левандовский А.А. История России, «Просвещение»,2010 г
		Всеобщая история.	Улуныан Всеобщая история. Новейшая история. «Просвещение»,2012 г

	Обществознание (баз.)	Боголюбов Обществознание (баз. «Просвещение», 2011 г)
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика, «Дрофа», 2010 г.
	Химия (баз.)	Габриелян О.С. Химия (баз.) «Дрофа», 2013 г.
	Химия (проф.)	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (проф.), «Дрофа», 2009 г.
	Английский язык	Гроза О.Л. Английский язык, «Титул», 2009 г.
	Немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, «Просвещение», 2011 г.
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ, «Просвещение», 2009

Учащиеся МОУ полностью обеспечены учебными комплектами. Имеющийся учебный фонд соответствует санитарным нормам и современным требованиям к содержанию основного общего образования.

5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

В школе функционирует просторная столовая, в которой выделены рабочая зона, буфет, большой обеденный зал. Возле входа в большой обеденный зал столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены 2 электрополотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, табуретами, скамейками из расчета на 150 человек) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением дезинфицирующих средств. Столовая в полном объеме обеспечена столовыми приборами. Для организации питания обучающихся предусмотрены четыре больших перемены по 20 мин. Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному директором. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак). Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийность, названия кулинарных изделий и их стоимость. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи производится после снятия пробы. Суточная проба оставляется на 48 часов. В школе создана комиссия по питанию в составе: Е.П. Пархоменко, зам. директора по УВР, Е.П. Климова, ответственный за организацию горячего питания, В.А. Литовкина, зав. кафедрой иностранных языков, Н.В. Копаева, учитель музыки. В функции комиссии входит контроль за качеством питания и соблюдение графика питания. Документация ведётся регулярно. В среднем за учебный год в школе получают горячее питание 458 учащихся, из них 45 человек за счет средств родителей. Количество учащихся относящихся к льготной категории (малоимущие, малообеспеченные, многодетные) получающих горячее питание за счет муниципальной и областной субсидии – 413. Из них 38 детей из многодетных семей. 255 человек приобретают буфетную продукцию. Таким образом, в школе созданы все условия, для того чтобы каждый ребенок мог

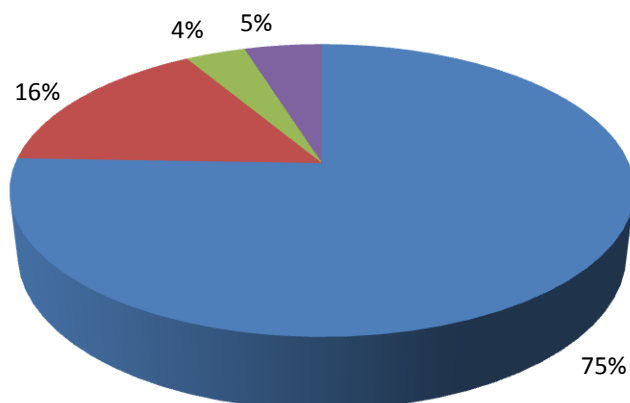
воспользоваться правом, получить питание в школьной столовой, в том числе и льготное. 84 % опрошенных учащихся довольны школьным питанием.

В МОУ СШ № 75 функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной, и стоматологический кабинет. Основной целью школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие обучающихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды. Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения обучающихся в образовании – красная нить президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни происходит непрерывно и целенаправленно. Между тем состояние здоровья детей в целом по стране вызывает обоснованную тревогу. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние их здоровья ухудшается. Сохраняется тенденция ухудшения здоровья школьников от первого класса к одиннадцатому. К окончанию школы около 85% детей страдают различными хроническими заболеваниями.

Состояние здоровья обучающихся нашей школы не исключение.

Уровень здоровья детей по физическому состоянию 2013 год 1-11 классы

■ основная ■ подготовительная ■ специальная ■ освобожденная



Основная группа – 689 человек

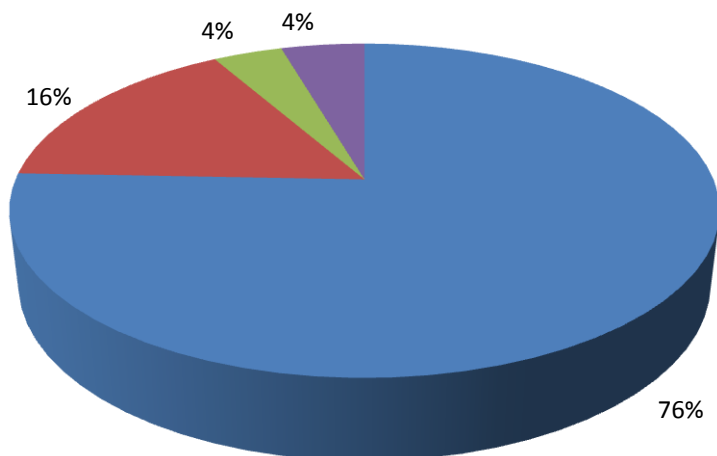
Подготовительная группа – 145 человек

Специальная группа – 32 человек

Освобожденные – 44 человек

Уровень здоровья детей по физическому состоянию 2014 год 1-11 классы

■ основная ■ подготовительная ■ специальная ■ освобожденные



Основная группа – 682 человек
Подготовительная группа – 145 человек
Специальная группа – 34 человек
Освобожденные – 45 человек

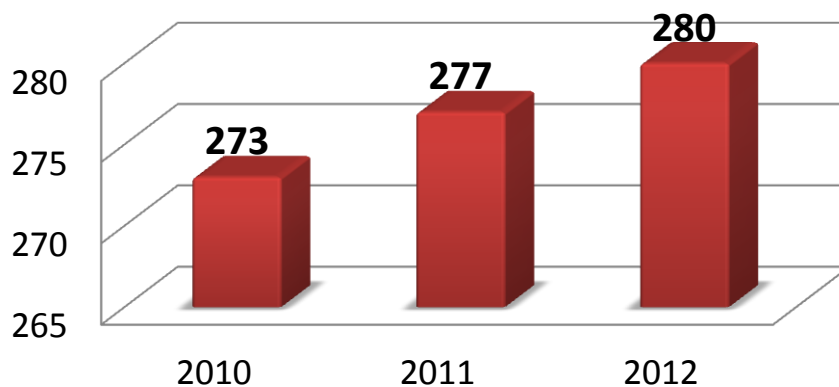
Количество детей занимающихся в специальной медицинской группе и освобожденных от занятий по физической культуре по состоянию здоровья увеличивается.

Результаты медицинского осмотра учащихся школы свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

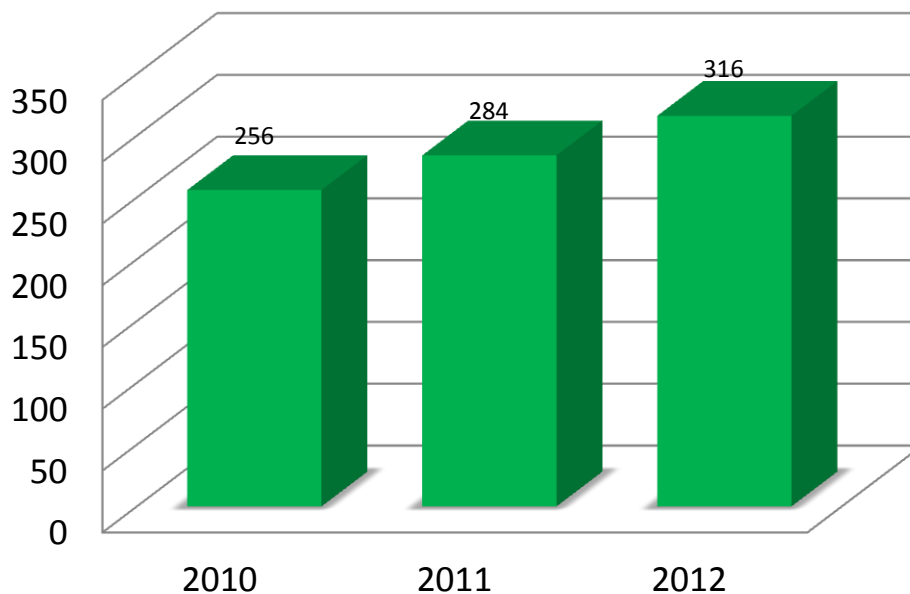
1. Патология костно-мышечной системы.
2. Болезни органов зрения.
3. Патология пищеварительного тракта.
4. Сердечно сосудистые заболевания.

Дети, имеющие заболевания различного характера.

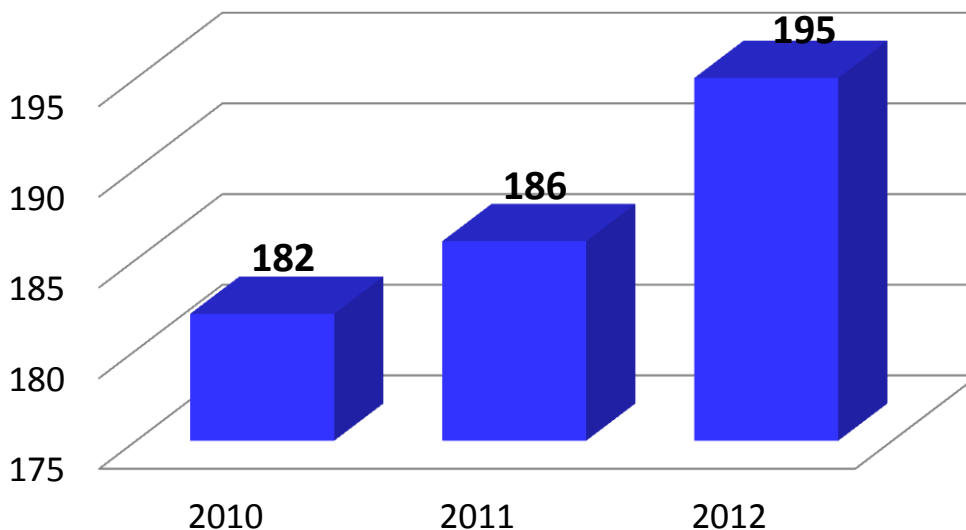
Дети , имеющие 2 и более заболеваний



Заболевания опорно-двигательной системы



Заболевания зрения (миопия)



Проведенный анализ исследований показал, что ежегодно увеличивается количество детей, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, детей занимающихся в спецгруппе, а также с нарушением опорно-двигательной системы и зрения. Были проанализированы «Индивидуальные карты ребенка» (ф. №26) Широко распространены такие болезни как: сколиоз, нарушение осанки, зрение. Эти факты подтверждают, что именно в школе ученик получает то или иное заболевание, отклонение здоровья. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Низкий уровень хронических заболеваний, физического и психического здоровья детей, пропуски уроков (особенно в зимнее время года) по заболеваемости и болезни создают объективные препятствия на пути эффективной модернизации образования в учреждении, без чего невозможно разрешить назревшие проблемы, достичь опережающего развития школы и повышения качества образования. И в связи с этим педагогический коллектив создал здоровьесберегающую и здоровьеразвивающую среду в школе. В 2013-2014 году в школе запущен проект «Создание здоровьесформирующего образования в школе».

Задачи проекта:

- Внедрение здоровьесформирующих технологий.
- Коррекция учебных программ, направленная на сохранение здоровья.
- Расширение взаимодействия ОУ с общественными структурами по вопросам сохранения здоровья.
- Совершенствование системы мониторинга по вопросам здоровья.
- Систематизация банка данных измерительных материалов по отслеживанию здоровья.
- Взаимодействие с родителями в процессе сохранения здоровья учащихся.
- Пропаганда передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей.

Определены приоритетные направления проекта:

- Создание модели здоровьесформирующего общеобразовательного класса.
- Создание модели «Активная перемена».
- «Формирование духовно-нравственного здоровья обучающихся через организацию внеклассной работы».
- Создание «Центра пропаганды здорового образа жизни».
- Мониторинг условий обучения и состояния здоровья обучающихся.

Реализуемый проект в школе, включает следующие элементы:

Внедрение в практику МОУ СШ № 75 комплексного и системного подхода по созданию здоровьеразвивающей и здоровьесберегающей среды обучения в классе

1. Составление расписания уроков в соответствии со шкалой трудности
 2. Проведение 5- минутной зарядки перед началом учебного процесса
 3. Проведение физкультурной паузы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата
 4. Проведение физкультминуток по профилактике зрения
 5. Использование проектной деятельности на уроках по темам здоровьесохранение
 6. Отслеживание позитивной динамики показателей состояния здоровья обучающихся (физическое и психическое развитие школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями)
 7. Определение уровня грамотности обучающихся в вопросах здоровья, их мотивации на ведение здорового образа жизни, психологического благополучия школьников, снижение у них среднего уровня тревожности, стресса, дискомфорта в период нахождения в школе, повышение уровня оптимизма
 8. Проведение семинара для педагогов «Изучение особенностей физиологического и психо-эмоционального развития детей» на основе проведения комплексного мониторинга состояния здоровья
 9. Соблюдения санитарно-гигиенических условий в классных кабинетах:
- размер помещений;

- освещенность;
- аэрация помещений;
- дизайн помещения;
- используемые стройматериалы и краска;
- размеры, окраска мебели;
- качество питьевой воды;
- состояние сантехнического оборудования.

Для реализации проекта в школе имеется хорошая база.

Это собственные объекты физической культуры и спорта. Два спортивных зала, спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий легкой атлетикой, полоса препятствий, оснащенные необходимым спортивным оборудованием. Профилактическая работа по сохранению здоровья детей и подростков регулярно проводится. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня дополняют спортивно-массовые мероприятия. Это традиционные дни здоровья с выходом на природу, которые проводятся 2 раза в год, турниры по шашкам, шахматам, теннису, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, футболу, традиционный День защиты детей в рамках программы по ГО и ЧС, акция «Спорт против наркотиков», Всероссийская акция «День бегуна», традиционным стало участие в соревнованиях «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Президентские состязания» и. т. д. Одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания школьников занимает работа с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Такие группы комплектуются в школе ежегодно. Одной из основных задач работы школы является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психологического развития, а также снижения заболеваемости, оказание своевременной и квалифицированной медицинской помощи. Профилактические осмотры являются первым и обязательным этапом. После проведенной диспансеризации родители информируются о вновь выявленной патологии и дети направляются к специалистам для решения вопроса о необходимости дальнейшего лечения и комплекса оздоровительных мероприятий (занятия ЛФК, бассейн, физкультура, санаторные курорты, лечение). В школе проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (проводится вакцинация детей от гриппа); осмотр детей на педикулез и чесотку, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха обучающихся, осуществляется контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок, их правильном применении, соблюдение сроков реализации, за качеством приготовления продукции.

Но несмотря на все проводимые меры проблема сохранения здоровья детей остается актуальной.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

В образовательном учреждении имеется психолого-педагогическая служба. Цель ее деятельности - создание условий для полноценного развития учащихся и повышения качества их школьной жизни. В 2014-2015 учебном году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний

родителей о психологических и возрастных особенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.

В адаптационных 5-ых классах выявлены обучающиеся «группы риска» на предмет школьной тревожности: 36% детей имеют повышенный уровень школьной тревожности, 4% – высокий. Основными факторами школьной тревожности пятиклассников являются: страхи несоответствия ожиданиям окружающих, ситуации проверки знаний, самовыражения. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

Педагогу-психологу удалось привлечь внимание родителей учащихся к трудностям, которые испытывают дети на разных возрастных этапах и установить с ними доверительные отношения. Этому свидетельствует высокая явка родителей на собрания, где были заявлены выступления педагога-психолога. За консультационной помощью и поддержкой в 2014-2015 учебном году обратились 76 участников образовательного процесса, из них: 18 подростков, 47 родителей учащихся, 11 учителей. Консультации в основном касались вопросов взаимоотношений в системе «взрослый – ребенок».

Решая задачу по формированию у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии, традиционно в школе организуется «Профессиональный марафон» для учащихся 9-ых классов. На марафоне ученики пытаются подобрать «подходящую» профессии с точки зрения своих индивидуальных возможностей и предложений рынка труда. К концу учебного года все выпускники 9-ых классов имели чёткую картину своего дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

6. Качество подготовки выпускников

Работа по организации и проведению итоговой аттестации была начата в августе 2014 года. При подготовке к итоговой аттестации 2014-2015 учебного года все недоработки предыдущего учебного года были учтены.

Была сформирована нормативная база, с документами по итоговой аттестации были ознакомлены все участники учебного процесса: администрация школы, члены научно-методического совета, заведующие кафедрами, классные руководители выпускных классов, учителя предметники, родители выпускников, выпускники 9-х, 11-х классов. На совещаниях и обучающих семинарах администрацией и педагогами выпускных классов были изучены нормативные документы и в соответствии с ними были составлены документы МОУ СШ №75, регламентирующие государственную итоговую аттестацию.

В феврале был оформлен информационный стенд для учащихся и родителей. Прошли родительские собрания по вопросам организации итоговой аттестации, совещания учителей по ознакомлению с методическими рекомендациями по заполнению аттестатов.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 06.11.2014 № 1395 «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) в выпускных классах организаций, реализующих

образовательные программы среднего общего образования в Волгоградской области» для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилось итогового сочинения по русскому языку и литературе. Подготовка к проведению сочинения состояла в следующем:

- собраны согласия на обработку персональных данных выпускников,
 - заявления на проведение итогового сочинения выпускников,
 - Размещены на официальном сайте МОУ СОШ № 75 <http://oshkole.ru/orgs/112> в разделе «Файлы»:
 - образец заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) выпускника прошлых лет ,
 - образец согласия на обработку персональных данных,
 - критерии оценивания,
 - методические рекомендации,
 - письмо Рособнадзора от 01.10.2014 № 02-651,
 - письмо Рособнадзора от 15.10.2014 № 02-674,
 - приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. N 1400 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
 - список изменяющих документов(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 N 291,от 15.05.2014 N 529, от 05.08.2014 N 923),
- Размещены в новостной ленте и на странице «Выпускникам ОГЭ, ЕГЭ»:
Размещены на сайте www.dnevnik.ru в разделе «Новости»:
Размещены на информационных стендах в школе и на информационных стендах на пришкольном участке информацию:
о проведении 20.11.2014г. пробного итогового сочинения,
-03.12.2014г. итогового сочинения

Особое внимание уделялось подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ. Подготовка к ним началась с сентября. Был составлен план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, который включает в себя анализ результатов ЕГЭ за предыдущий учебный год, организовано проведение разъяснительной работы о целях, технологии проведения ЕГЭ, практические мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителям – предметникам, преподающим в выпускных классах, было рекомендовано составить рабочие программы и организовать урочную деятельность таким образом, чтобы у обучающихся было больше возможностей познакомиться с приемами, помогающими справиться с заданиями в форме тестирования. С этой же целью в учебную практику школы были включены мониторинги по различным учебным предметам. Проводились репетиционные экзамены в 9,11 классах.

Во всех выпускных классах был пройден учебный материал. Завершение учебного года в МОУ СШ №75 регламентировалось приказом, составленным на основе соответствующих приказов Министерства по образованию и науке Волгоградской области и Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда была проведена проверка готовности школы к государственной итоговой аттестации, замечаний в ходе проверки сделано не было.

Процедура ЕГЭ была проведена в строгом соответствии с приказами и распоряжениями МО РФ, Министерства по образованию и науке Волгоградской области и ТУ ДОАВ. Не все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены. Учащиеся 9А класса- Протокилов Александр Андреевич, Постоев Данила Андреевич, Рожкова Анастасия Андреевна, Исаков Денис Олегович, и 9В класса- Павлов Андрей Сергеевич, Чекунов Федор Сергеевич, Шимчик Владислав Владимирович, Кролевецкая Эвелина Ибрагимовна, Исмаилова Диана Ялчиновна не прошли государственную итоговую аттестацию по математике в основной период, получив отметку «2». Протокилов Александр Андреевич, Постоев Данила Андреевич, Рожкова Анастасия Андреевна, Исаков Денис Олегович, Павлов Андрей Сергеевич, Чекунов Федор Сергеевич, Шимчик Владислав Владимирович, Кролевецкая Эвелина Ибрагимовна, Исмаилова Диана Ялчиновна повторно, в резервные сроки, сдали по одному из обязательных общеобразовательных предметов (математике) государственную итоговую аттестацию. Выпускники набрали достаточное количество баллов и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательному предмету.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 ч.4 ст.10 «... начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются отдельными уровнями общего образования». 2014-2015 году завершили уровень основного общего образования с вручением «Аттестата за курс основного общего образования» 78 выпускников девятых классов из них было получено шесть аттестатов с отличием.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» «... аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования». Таким образом, в ходе государственной итоговой аттестации все претенденты на аттестат с отличием за уровень основного общего образования подтвердили полученные отметки. На основании успешно сданной государственной итоговой аттестации и решения педагогического совета протокол №11 от 15.06.2015 Черняева Ксения Константиновна-9Б кл., Симонов Ян Сергеевич-9Б кл., Кузнецов Никита Андреевич-9Б кл., Бурцев Кирилл Борисович-9Б кл., Мазурина Анастасия Романовна-9Б кл., Кривенцев Андрей Евгеньевич-9В кл. получили аттестат с отличием за уровень основного общего образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» «... аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования. На основании и в соответствии с данным приказом 48 выпускников 11-х классов получили аттестат за уровень среднего общего образования. В соответствии с п.21 приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» «... Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим

обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования». На основании этих нормативных документов и решения педагогического совета протокол №12 от 22.06.2015 **Клинова Юлия Сергеевна -11 А кл.** и **Каткова Анна Александровна -11Б кл.** получили аттестаты с отличием, приложения к ним и две золотые медали «За особые успехи в обучении».

По результатам ЕГЭ по обязательному предмету «математике» (на базовом уровне) Мовчан Вероника Андреевна не перешагнула минимальный порог, по математике набрав, 5 баллов из 7 необходимых баллов получила отметку «2» (неудовлетв.). Мовчан Вероника Андреевна повторно, в резервный срок, сдавала по одному из обязательных общеобразовательных предметов (математике) государственную итоговую аттестацию.

При оформлении и выдачи аттестатов, об основном общем и среднем общем образовании, не было допущено нарушений.

**Анализ
результатов экзамена, по математике обучающихся 9-х классов МОУ СШ № 75
в 2014\2015 учебном году**

№ п\п	Наименование МОУ	ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1	МОУ СШ №75	9А Аверина Т.С. 9Б Алексеева И.А 9В Аверина Т.С.	Под редакцией Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк «Алгебра 9 класс»	78	9 9А класс Протоковиллов Александр Постоев Данила, Рожкова Анастасия, Исаков Денис, 9В класса Павлов Андрей, Чекунов Федор , Шимчик Владислав, Кролевецкая Эвелина, Исмаилова Диана	19	35	15	64%

**Анализ
результатов экзамена, по математике обучающихся 9-х классов МОУ СШ № 75
в 2014\2015 учебном году
(после сдачи в резервные сроки)**

№ п\п	Наименование МОУ	ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество о знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1	МОУ СШ №75	9А Аверина Т.С. 9Б Алексеева И.А 9В Аверина Т.С.	Под редакцией Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк «Алгебра 9 класс»	78	-	21	42	15	73%

**Анализ
результатов экзамена, по русскому языку обучающихся 9-х классов МОУ СШ № 75
в 2014\2015 учебном году**

№ п\п	Наименование МОУ	ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1	МОУ СШ №75	9А Фролова М.Н. 9Б Ольховик М.И 9В Кудрявцева Е.В.	Т.А.Ладыжинская, М.Т.Баранов под редакцией Шанского «Русский язык 9 класс»	78	-	22	30	26	72%

Основное общее образование (5-9 классы)

Всего учащихся на конец 2010/ 2011 учебного года	2010/2011				Всего учащихся на конец 2011/ 2012 учебного года	2011/2012				Всего учащихся на конец 2012/ 2013 учебного года	2012/2013				Всего учащихся на конец 2013/ 2014 учебного года	2013/2014				Всего учащихся на конец 2014/ 2015 учебного года	2014-2015			
	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамен ы МЭК на «4» и «5»			Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамен ы МЭК на «4» и «5»			Законч или учебны й год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончи ли учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамен ы ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний
394	16 0	41%	83	73 %	393	12 4	32%	36	47 %	393	1 5 4	39 %	52	66 %	416	17 4	42 %	40	52 %	446	204	46%	39	50%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов МОУ СОШ № 75 в 2015 году (в сравнении с 2012, 2013, 2014 годами) (количество выпускников, допущенных к ГИА, дано без учета выпускников, получивших справки в 2014 году)

Всего выпускников МОУ на конец 2014/ 2015 учебного года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе		Количество выпускников МОУ, сдававших русский язык в форме ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших порог по русскому языку	Количество выпускников МОУ, сдававших математику в форме ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших порог по математике		Средний бал								Количество выданных справок по результатам ЕГЭ /всего справок	Количество выданных аттестатов			
		В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ				На базовом уровне	На профильном уровне	Русский язык				Математика					количество всего выданных аттестатов	количество аттестатов, выданных выпускникам 2015года	количество аттестатов, выданных выпускникам прошлых лет	
									2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	базовый уровень 2015					профильный ур.
48	48	48	-	48	-	48	1	8	58	62	57	66	40	52	40	4,4	42,5	-	47	47	-

**Результаты единого государственного экзамена
по русскому языку МОУ СШ № 75 в 2015 году**

район	Всего сдавали (МОУ)	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Красноармейский	48	9	19%	5	10,5%	1	2%	66	-

100 баллов по русскому языку получили (ФИО, МОУ):

Клинкова Юлия Сергеевна

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (профильный уровень) МОУ СШ № 75 в 2015 году**

Район	Всего сдавали (МОУ)	от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли Порог (чел., %)
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Красноармейский	45	2	4,4%	-	-	-	-	42,5	8 (18%)

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (базовый уровень) МОУ СШ № 75 в 2015 году**

Район	Всего сдавали (МОУ)	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Средний балл	Не прошли Порог (чел., %)
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Красноармейский	43	23	54%	15	35%	4	8%	1	2%	4,4	1(2%)

**Результаты единого государственного экзамена
по предметам по выбору в 2015 году
(средний балл)**

биология	география	литература	информатика	английский	немецкий	французский	обществознание	история	химия	физика
48	41	76	43	-	-	-	52	44	54	45

Среднее общее образование (10-11 классы)

2010/2011					2011/2012					2012/2013					2013/2014					2014/2015				
Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
81	81	27	34%	34%	118	118	49	42%	42%	118	118	32	27%	27%	73	73	29	40%	40%	102	75	46	45%	61%

**Аналитический отчет
по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ СШ №75 в2014-2015
Русский язык**

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
48	48	-	-	-	1	3	10	10	1	-	-	-	57

Математика (профильный уровень)

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
45	37	8	2	5	5	7	5	14	5	2	-	-	-	42,5

Литература

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	76

Информатика

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
5	5	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	43

Биология

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
19	14	5	-	3	3	5	5	1	1	1	-	-	48

География

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	41

Химия

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	

12	10	2	1	-	1	4	-	3	3	-	-	-	54
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Обществознание

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
34	28	6	-	1	5	5	13	8	2	-	-	-	52

История

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
7	7	-	-	-	3	2	1	1	-	-	-	-	44

Физика

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
8	8	-	-	-	1	6	1	-	-	-	-	-	45

Анализ результатов выпускных экзаменов показывает, что уровень качества обученности выпускников МОУ СШ № 75 соответствует основным требованиям федеральных государственных стандартов.

Результаты ГИА, как правило, совпадают с годовыми отметками по предметам, что говорит об объективности оценки знаний учащихся. Обучающиеся определили предметы по выбору: обществознание, биологию, географию, историю, информатику и ИКТ, иностранный язык, химию, физику, литературу. Среди предметов по выбору предпочтение отдается обществознанию, биологии, географии. Все обучающиеся успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

7. Методическая работа школы

Методическая служба в школе представлена:

- научно-методическим советом, который является коллективным общественным профессиональным органом, координирующим работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива;
- предметными кафедрами, строящими свою работу в соответствии с программой развития школы и объединяющими педагогов, ориентированных на экспериментальную деятельность.
Кафедра начального образования. Руководитель Никулина И.С.
Кафедра гуманитарных дисциплин. Руководитель Пажитнова Г.В.
Кафедра иностранного языка. Руководитель Литовкина В.А.
Кафедра естественноматематического цикла. Руководитель Алексева И.А.
Кафедра технологии. Руководитель Сенник И.В.
- Малой Академией наук, организующей и координирующей индивидуальную исследовательскую деятельность педагогов и учащихся, а также осуществляющей системную работу со способными учениками;
- мониторинговым центром;
- профориентационным центром.

Тема работы школы на период с 2011 г. по 2016 г.: «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - основа развития образовательного учреждения».

Единая методическая тема на период с 2011 г. по 2016 г.: «Моделирование образовательного процесса в условиях перехода на государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения».

Основная проблематика методической работы – повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (содержание образовательной программы начального общего и основного общего образования, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, организация внеурочной деятельности, оценивание учебных достижений обучающихся, особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»), организация работы с одарёнными детьми (организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к олимпиадам и конкурсам и др.).

Для реализации данной темы научно-методическая служба МОУ СШ № 75 решает следующие задачи.

- Внедряет в образовательный процесс новые образовательные технологии, способствующие повышению качества образования.

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- организует опытно-экспериментальную работу педколлектива по темам экспериментальных педагогических площадок:
 1. федерального уровня «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»;
 2. регионального уровня «Апробация УМК «Начальная инновационная школа», «Инновационная школа» (Издательство «Русское Слово»)
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности учащихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов;
- вопросы методической работы выносятся на заседания Административного совета школы, Педагогического совета.

Основные формы методической работы

Коллективные	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> • семинары; • школы педагогического опыта; • открытые уроки; • заседания кафедр; • предметные недели; • педагогические чтения; • научно-практические конференции; • круглые столы; • смотр-конкурсы и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • взаимопосещения занятий; • самоотчёты; • мастер-классы

В учреждении созданы условия для организации обучения на основе индивидуальной образовательной траектории, способствующие профессиональному самоопределению и социализации школьников; разработан механизм комплектования профильной школы; разработаны и апробируются новые системы контроля достижений

учащихся и педагогов; созданы и функционируют органы ученического и родительского самоуправления; с целью решения проблемы преемственности образования на разных ступенях обучения расширены связи с вузами и профессиональными учреждениями города.

Методическая работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Достижения педагогов за 2014-15 учебный год

Тема, наименование	Ф.И.О. педагога, результат участия
конкурсы	
международные	
Международный конкурс-игра по физкультуре «Орленок»	Сеник И.В. за грамота подготовку участников
Международный конкурс «Педагогический марафон успеха»	Меньшакова В.В. диплом I степени
всероссийские	
V Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Учитель и ребенок в начальной школе: создание экокультурной диалогической образовательной среды»	Литовкина В.А. Трегулова М.С. сертификат, выступление
Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	Антонова Е.С., Литовкина В.А., Сальников Э.О., Семенютина В.А., Сеник И.В. дипломы
II Всероссийская научно-практическая конференция «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы»	Литовкина В.А. сертификат, выступление
Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»	Литовкина В.А., Трегулова М.С. 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дистанционный урок »	Ойвадис М.В., Анисимова О.Ф., Пажитнова Г.В. диплом участника
Всероссийский научно-образовательный фестиваль «Современный школьник в воспитывающем	Литовкина В.А.

образовательном пространстве» (этап «Конференция»)	свидетельство
Круглый стол «Гонения на Русскую Православную церковь в советский период»	Кудрявцева Е.В.
11 Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сеник И.В. 3 место в номинации «Ведущие за собой»
Конкурс «Методическая разработка – 2015». Секция ЗОЖ. Номинация «Лучший образовательный проект»	Сеник И.В. 1 место
Академия STEM для педагогов в рамках Всероссийского фестиваля науки (Москва, МГУ)	Семенютина В.А. грамота
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «Первое сентября»)	Меньшакова В.В. диплом участия, сертификат публикации
Благодарность за всестороннюю поддержку и успешную работу с одаренными детьми «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инноваций «Леонардо»»	Кострыкин Р.А. Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»	Меньшакова В.В. Диплом II степени в номинации «Мой мастер-класс»
региональные	
Школа молодого исследователя для школьников «Иностранный язык в современном информационном обществе» при ВГСПУ	Литовкина В.А. сертификат
Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Сеник И.В., Казачкова С.Н., Пархоменко Е.П., Семенютина В.А., Меньшакова В.В. сертификаты участников, публикации, выступления
Член организационного комитета региональной открытой олимпиады	Сеник И.В. сертификат
За большую работу по военно-патриотическому воспитанию и активную пропаганду здорового образа	Сальников Э.О.

жизни среди молодежи.	благодарность Управления ФСКН России по Волгоградской области.
Региональный конкурс «Мой лучший урок»	Меньшакова В.В. диплом участника
Областной фестиваль педагогических идей «К вершинам мастерства»	Никулина И.С., Маринина Е.В. участие
Областной конкурс «Нарко-Стоп»	Кострыкин Р.А. грамота за 3 место
Региональная дистанционная предметная Олимпиада «Я - ГЕНИЙ».	Алексеева И.А. сертификат участника.
Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Меньшакова В.В. грамота Министерства образования и науки Волгоградской области за подготовку призёра
городские	
Городской семинар «Актуальные задачи реализации ФГОС и пути их решения средствами УМК издательства «Просвещение»	Ускова Е.А., Антонова Е.С., Литовкина В.А. свидетельство
Областной конкурс педагогического эссе «Лучшее педагогическое изобретение XX века»	Кудрявцева Е.В., участие
Вторая городская спартакиада «Здоровье»	Сеник И.В. участие, плавание
За большой личный вклад в дело военно-патриотического воспитания и подготовку молодежи к службе в рядах ВС РФ.	Сальников Э.О. грамота командира в/ч №51473
За большой вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи и активное участие в проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы	Сальников Э.О. грамота директора ГБУК ИЭиА Музей- заповедник «Старая Сарепта»

За добросовестное участие в организации мероприятий по гражданской обороне и активное взаимодействие в области ГО и ЧС с органами местного самоуправления.	Сальников Э.О. грамота комитета гражданской защиты населения администрации Волгограда.
Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный 2015»	Копалева Н.В. 1 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», в номинации мой лучший урок с использованием компьютерных технологий 2015	Кострыкин Р.А. грамота лауреата
Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Я и земля»	Кострыкин Р.А., Блажиевский А.В. Грамоты за инновационный подход к учебно-исследовательским проектам старшеклассников
Городской конкурс «Электронный Волгоград -2014»	Кострыкин Р.А. диплом участника
районные	
Районный конкурс методических разработок в рамках фестиваля «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пажитнова Г.В. призёр
Районный конкурс методических разработок. Секция «Русский язык»	Кудрявцева Е.В., призёр
IV Районный фестиваль «Честь и слава Солдату» (компьютерные презентации)	Пажитнова Г.В., участие
Заседание районного метод. объединения Мастер - классы	Ольховик М.И., Пажитнова Г.В., Журавлёва Т.В., Кудрявцева Е.В.
Районный этап XI Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Кострыкин Р.А. призер в номинации «Ведущие за собой»
конференции	

международные	
XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные разработки-2015»	Трегулова М.С., Ускова Е.А. дипломы
Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Экологическая стабилизация аграрного производства. Научные аспекты решения проблемы» (Саратов)	Семенютина В.А. диплом I степени, публикация
VII Международная студенческая электронная конференция «Студенческий научный форум 2015» (Москва)	Семенютина В.А. сертификат, публикация
Международная научная конференция молодых ученых и специалистов, посвященная 150-летию РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Семенютина В.А. сертификат, публикация.
IX Международная научно-практическая конференция « Образование: вчера, сегодня, завтра»	Пажитнова Г.В., Смолянинова Н.А., Ольховик М.И., Кострыкин Р.А. сертификаты участников
всероссийские	
Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Формирование компетентностно-ориентированной среды как инновационный вектор развития образовательной организации»	Кудрявцева Е.В., Пажитнова Г.В., Воронцова Н.С., Васильева Т.В., Кострыкин Р.А., сертификаты, публикации, справки публичных выступлений
Всероссийская конференция « Методика и педагогическая практика »	Пажитнова Г.В. диплом участника
V Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием) «Учитель и ребёнок в начальной школе : создание экокультурной диалогической образовательной среды»	Пажитнова Г.В., Смолянинова Н.А., Ойвадис М.В. сертификаты
Конференция « Комплексный подход в решении задач	Смолянинова Н.А.,

модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение» Роль и место учебной продукции в организации профессиональной деятельности учителя»	Ольховик М.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений федерального государственного образовательного стандарта»	Меньшакова В.В. Защита и распространение своего опыта по теме «Практические работы – путь достижения метапредметных результатов обучения на уроках географии» (справка) публикация
Всероссийская научно-практическая конференция «Новые подходы к диагностике образовательных результатов в контексте реализации ФГОС ООО (применительно к школьному курсу географии)»	Меньшакова В.В. Выступление, публикация
XV Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Воспитательная деятельность в образовательных организациях: подходы, содержание, результативность» Астрахань 13 мая 2015	Кострыкин Р.А. Сборник материалов, сертификат
региональные	
Региональная научно-методическая конференция «Математика, познающая мир!»	Литовкина В.А. сертификат о выступлении
I Региональная конференция «Подведение итогов Региональной олимпиады школьников по экологии»	Литовкина В.А., Моргунов А.Я. мастер-класс
IV региональные Педагогические Чтения	Кудрявцева Е.В., Ойвадис М.В. участие
Региональная конференция : «Подведение итогов региональной олимпиады школьников по экологии » Мастер – класс « Чистота слова в « контактной зоне» подростка »	Пажитнова Г.В.
Региональная научно-практическая конференция «Великая Победа в сердцах поколений :ценности и	Кудрявцева Е.В.

смыслы служения Отечеству»	
Региональная конференция «Школа. Вчера. Сегодня. Завтра»	Пажитнова Г.В.
XIX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Семенютина В.А. благодарность за высокие достижения в научных исследованиях, представленные на конференции
IV Региональные педагогические чтения на тему «Учитель»	Меньшакова В.В. выступление «Наследие Н.М. Прижевальского на уроках географии», сертификат участника, публикация
IV Региональные педагогические чтения на тему «Учитель»	Копеева Н.В. выступление
городские	
Городская конференция «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение».	Литовкина В.А. сертификат
семинары	
всероссийские	
Всероссийский интернет-педсовет «Подготовка учащихся к написанию сочинения на ОГЭ по русскому языку в 2015 г.	Ольховик М.И.
Семинар «Совершенствование преподавания физ-ры в общеобразовательных учреждениях путем модернизации образовательных программ, внедрение новейших методик и средств обучения; организация и проведение третьего урока физкультуры на основе УМК В.И.Ляха 1-11 кл»	Сеник И.В. сертификат
Круглый стол «Патриотическое воспитание молодежи: Опыт, тенденции и современные технологии»	Сеник И.В. сертификат
Семинар «Совершенствование технической подготовленности волейболиста. Официальные правила волейбола»	Сеник И.В. выступление

«Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе» - лекция Высоцкого И.Р.	Алексеева И.А. сертификат участника.
«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК издательства «Просвещение» по математике».	Алексеева И.А. сертификат участника.
Семинар «Диагностика образовательных результатов средствами УМК по географии издательства «Дрофа»»	Меньшакова В.В. Сертификат
Семинар «Реализация деятельностного подхода на уроках географии»	Меньшакова В.В. Сертификат
Семинар «Организация содержания и методическое обеспечение современного учебника географии»	Сертификат Меньшакова В.В.
Постоянно действующий научно практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей инвалидов»	Кострыкин Р.А. сертификат
региональные	
Региональный научно-практический семинар «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации».	Алексеева И.А. сертификат участника.
Региональный научно-методический семинар учителей математики «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике».	Алексеева И.А. сертификат участника.
районные	
Районный семинар « Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом»	Ольховик М.И., Смолянинова
публикации	
Публикация методической разработки на сайте www.Easyen.ru (международный современный учительский портал)	Литовкина В.А. публикация
Публикация методического материала на сайте www.prodlenka.org (урок-викторина на английском языке по теме «Лондон»)	Трегулова М.С. публикация

<p>Публикация методического материала на сайте www.prodlenka.org (презентация викторины по теме «Лондон»)</p>	<p>Трегулова М.С. публикация</p>
<p>Публикация методического материала на сайте www.prodlenka.org (Рабочая программа по ФГОС на основе учебника Brilliant 2 класс, авт. Комарова, Ларионова, Перрет)</p>	<p>Трегулова М.С. публикация</p>
<p>Публикация методического материала на сайте www.pedsovet.org. (Методические особенности использования интерактивной доски на уроках английского языка)</p>	<p>Трегулова М.С. публикация</p>
<p>XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные разработки-2015»</p>	<p>Ускова Е.А., Трегулова М.С. публикации</p>
<p>IX Международная научно-практическая интернет-конференция Образование: вчера, сегодня, завтра</p>	<p>Анисимова О.Ф. публикация на сайте и в сборнике, свидетельство о публикации</p>
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в ВОВ</p>	<p>Трегулова М.С., Ускова Е.А. публикации</p>
<p>IV Региональные педагогические чтения на тему «Учитель»</p>	<p>Копаева Н.В., Меньшакова В.В., публикации</p>
<p>Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p>	<p>Сеник И.В., Казачкова С.Н., Пархоменко Е.П., Семенютина В.А., Меньшакова В.В. публикации</p>
<p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие. Проблемы и перспективы»</p>	<p>Кострыкин Р.А. публикация</p>
<p>Сайт конспекты уроков: публикация конспекта «Работа с иллюстрациями»</p>	<p>Кострыкин Р.А. Публикация на сайте, сертификат подтверждения публикации</p>

Сайт конспекты уроков: публикация конспекта «Макетирование страницы»	Кострыкин Р.А. публикация на сайте, сертификат подтверждения публикации
Сайт конспекты уроков: публикация конспекта «Похищение принцессы информатики (Алгоритмы. Закрепление пройденного материала)»	Кострыкин Р.А. публикация на сайте, сертификат подтверждения публикации
V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Учитель и ребенок в начальной школе: Экокультурной диалогической образовательной среды»	Кострыкин Р.А. публикация
IX Международная научно-практическая интернет-конференция Образование: вчера, сегодня, завтра	Кострыкин Р.А. публикация на сайте и в сборнике, свидетельство о публикации
Всероссийская научно-практическая конференция «Новые подходы к диагностике образовательных результатов в контексте реализации ФГОС ООО (применительно к школьному курсу географии)»	Меньшакова В.В. публикация
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «Первое сентября»)	Меньшакова В.В. публикации
Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Экологическая стабилизация аграрного производства. Научные аспекты решения проблемы» (Саратов)	Семенютина В.А. публикация
VII Международная студенческая электронная конференция «Студенческий научный форум 2015» (Москва)	Семенютина В.А. публикации
Международная научная конференция молодых ученых и специалистов, посвященная 150-летию РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Семенютина В.А. публикация.
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений федерального государственного образовательного стандарта»	Меньшакова В.В. публикация

Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Формирование компетентностно-ориентированной среды как инновационный вектор развития образовательной организации»	Кудрявцева Е.В., Пажитнова Г.В., Воронцова Н.С., Васильева Т.В., Кострыкин Р.А., публикации
XV Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Воспитательная деятельность в образовательных организациях: подходы, содержание, результативность» Астрахань 13 мая 2015	Кострыкин Р.А. публикация

Участие педагогов вебинарах за 2014-15 учебный год

Название вебинара	Ф.И.О.
Вебинар «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка»	Литовкина В.А.
Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по английскому языку для 2 кл. УМК «Звездный английский» 2-11 кл.	Литовкина В.А.
Вебинар «Работа с иконографическими документами на уроке французского языка (на материалах УМК для 10 и 11 классов «Французский в перспективе»)	Литовкина В.А.
Вебинар «Об изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году»	Литовкина В.А.
Вебинар «Развитие языковой компетенции в рамках подготовки к ОГЭ (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)	Литовкина В.А.
Вебинар «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях»	Литовкина В.А.
Вебинар «Обучение английскому языку в больших группах учащихся в условиях ФГОС. Методические рекомендации (на примере курсов «Enjoy English», «HappyEnglish.ru», « Millie-New Millennium English»)	Литовкина В.А.
Вебинар «Что такое электронный учебник?»	Трегулова М.С.
Вебинар «Digital Literacy, или Как обучить компьютерной грамотности на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»	Литовкина В.А.
Вебинар «Digital Literacy, или Как обучить компьютерной грамотности на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»	Леонтьева И.П.
Вебинар «Формирование универсальных учебных	Леонтьева И.П.

действий: типовые задачи, диагностика и самооценка»	
Вебинар «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях»	Леонтьева И.П.
Вебинар «Когда и как надо помогать детям с выполнением домашнего задания по английскому языку»	Леонтьева И.П.
Вебинар «Народный банк заданий»	Трегулова М.С.
Вебинар «Итоговая оценка: метапредметные результаты. Смысловое чтение и работа с информацией»	Трегулова М.С.
Вебинар «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ»	Трегулова М.С.
Вебинар «Социокультурный потенциал урока (УМК «Английский в фокусе 2-4»	Трегулова М.С.
Вебинар «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	Трегулова М.С.
Вебинар «Перспективы обучения английскому языку в специальных целях серий книг, учебных пособий издательства «Express Publishing» Career Paths»	Антонова Е.С.
Вебинар «Новые возможности достижения образовательных результатов ФГОС с помощью печатных и электронных компонентов»	Антонова Е.С.
Вебинар «Развитие языковой компетенции в рамках подготовки к ОГЭ (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)	Антонова Е.С.
Вебинар «Когда и как надо помогать детям с выполнением домашнего задания по английскому языку»	Ускова Е.А.
Вебинар «Зачем нужно читать текст вслух, или задание №1 при подготовке учащихся к устной части ЕГЭ по материалам УМК «Английский в фокусе.10-11»	Ускова Е.А.
Вебинар «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в школе»	Семенютина В.А.
Вебинар «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК издательства «Просвещение»	Семенютина В.А.
Вебинар «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение»	Семенютина В.А.
Вебинар «Приемы и методы повышения познавательной активности и мотивации на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии издательства «Просвещение»	Семенютина В.А.

Вебинар «УМК по географии «Материки, океаны, народы и страны» как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	Меньшакова В.В.
Вебинар «Проектирование уроков географии в 5 – 6 классах на основе деятельностного подхода»	Меньшакова В.В.
Вебинар «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»	Меньшакова В.В.
Вебинар «Формирование ИКТ-компетентности в условиях организации образовательного процесса с использованием компонентов УМК по географии «Полярная звезда» издательства «Просвещение»	Меньшакова В.В.
Вебинар «Современный урок по географии с УМК «Полярная звезда»»	Меньшакова В.В.

Возросла активность и стремление к творчеству учителей. Увеличилась доля педагогов, участвующих в инновационных процессах школы. Активно проявляют себя и молодые специалисты: учитель истории Дмитриев Д.А., учитель биологии Семенютина В.А., учитель начальных классов Зыкова Э.М. Они проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия. Принимают участие в работе научных конференций и семинаров Международного, Всероссийского и регионального уровней.

В ходе проведения предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем, необходимо активнее внедрять в образовательный процесс современные технологии, для чего следует организовать в учреждении обучающий семинар по освоению этих технологий.

Инновационная деятельность направлена на апробацию механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на ступенях начальная школа – средняя школа и построение образовательного пространства школы на основе системно-деятельностного подхода. С мая 2012 года МОУ СШ № 75 присвоен статус экспериментальной площадки ВГАПКиПРО по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях начальная школа – средняя школа».

Актуальность заявленной темы определяется тем, что в современной психолого-педагогической науке не достаточно изучены дидактические и методические условия реализации ФГОС с позиций преемственности начального и среднего образования. Замысел эксперимента заключается в том, что всесторонняя проверка уже имеющихся дидактических средств формирования УУД и соответствующего диагностического инструментария позволит провести необходимую доработку и коррекцию, которая обеспечит возможность их эффективного использования в практической деятельности общеобразовательной школы.

В соответствии с планом ЭР на 1-ом этапе экспериментальной деятельности в ОУ был подготовлен пакет нормативно-правовой документации функционирования ЭП. Определена проблемно-исследовательская группа педагогов в составе 15 человек, которая под руководством научного руководителя апробировала современные образовательные

технологии по созданию условий для обеспечения преемственности между начальной и основной школой, создание единого уклада школьной жизни в образовательном учреждении.

В ОУ были организованы теоретические и практико-ориентированные семинары: «Основные направления деятельности образовательного учреждения в рамках опытно-экспериментальной работы»; «Современные образовательные технологии в начальной школе как условие обеспечения преемственности в образовательном процессе начальной и основной школы»; «Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Методическая тема школы на следующий учебный год: апробация механизмов диагностики и формирования личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

8. Общие выводы и предложения

МОУ СШ № 75 функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития ОУ на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У обучающихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности МОУ соответствует образовательной программе.

В образовательном учреждении отлажена работа со всеми категориями учащихся. Ведется индивидуальная и коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, а также работа с учениками, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В ОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся.

Вместе с тем системный анализ деятельности образовательного учреждения, позволил определить факторы, препятствующие полноценному развитию школы.

Проблемы, требующие решения:

- Недостаточное понимание педагогическими работниками идей новых образовательных стандартов, выражающееся в некотором разрыве между теоретическими знаниями и их практическим применением.
- Не все члены педагогического коллектива готовы к внедрению новых педагогических технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников.

- В ОУ не в полной мере налажена связь между школой и семьями учеников. Есть необходимость в расширении контактов с родителями обучающихся, согласовании образовательных и воспитательных задач.

Пути решения. Педагогический коллектив школы под руководством научного руководителя в сотрудничестве с учеными ВГСПУ и ВГАПКИПРО решает возникшие проблемы в рамках деятельности экспериментальной площадки.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 75 Красноармейского района Волгограда»

Директор _____

О.Н.Курамшина

(подпись)

31 августа 2015 года